

Mestrado Profissional em Administração Pública – MPA

Universidade de Brasília – UnB

**Resultados gerais da pesquisa de satisfação do MPA
com egressos, discentes e docentes**

Brasília - 2021

Caro(a) Egresso do MPA,

20

Respostas

23:52

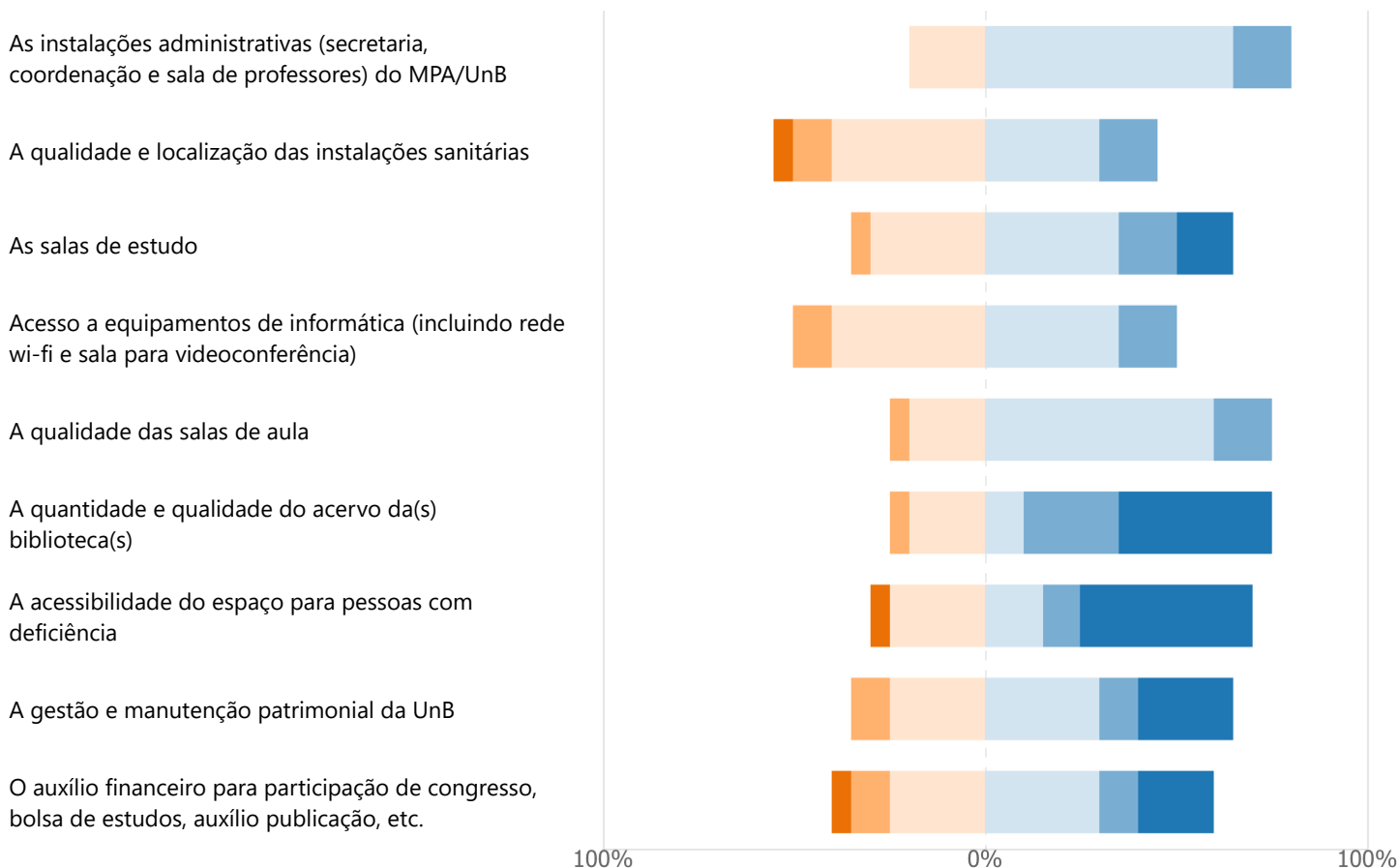
Tempo médio para concluir

Ativo

Status

1. Na sua avaliação, como era(m)...

■ Péssima ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ Ótima ■ Não sei informar



2. Espaço para comentários a respeito do suporte ao ensino (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

7

Respostas

Respostas Mais Recentes

3. Na sua avaliação, como era...

■ Péssimo
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ Ótimo

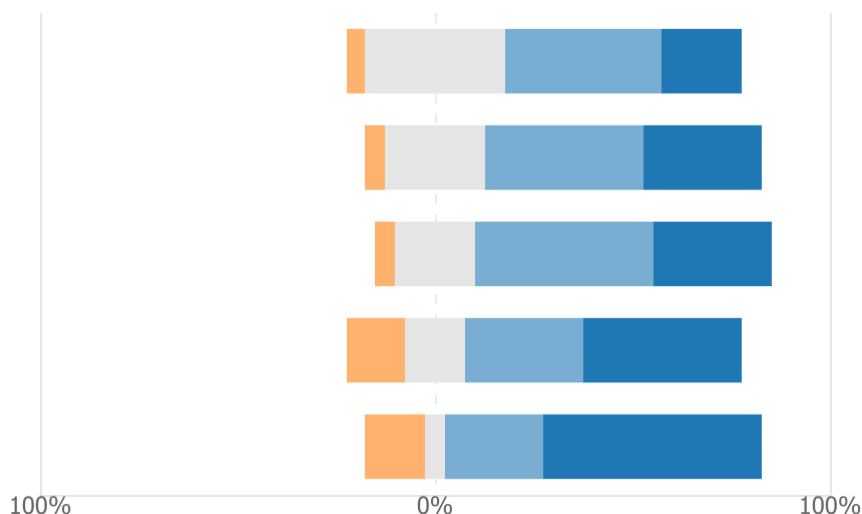
A disposição para agendamentos de atendimento pela coordenação

O atendimento pela Coordenação

O contato com a Coordenação por meio eletrônico

O atendimento prestado pela Secretaria

O contato com a Secretaria por meio eletrônico



4. Com que frequência...

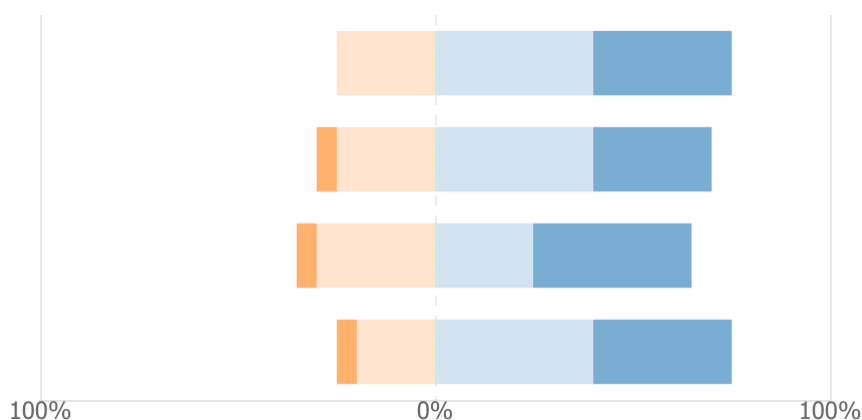
■ Nunca
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ Sempre
 ■ Não sei informar

A Coordenação orientou as demandas de forma satisfatória

Os procedimentos da Coordenação foram céleres, adequados e objetivos

A Secretaria orientou as demandas de forma satisfatória

Os procedimentos da Secretaria foram céleres, adequados e objetivos



5. Espaço para comentários a respeito do suporte local ao ensino (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

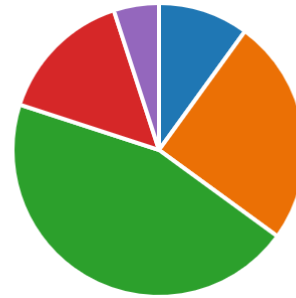
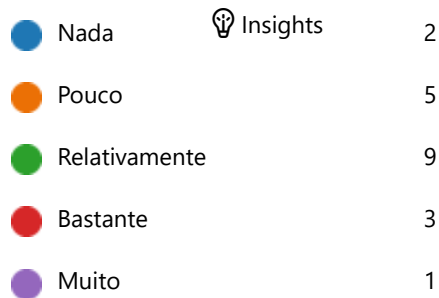
4

Respostas

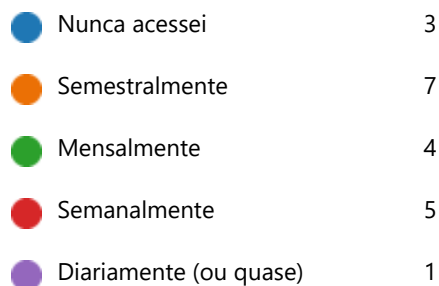
Respostas Mais Recentes

"A coordenação esteve presente mais no início do Curso, ao longo d..."

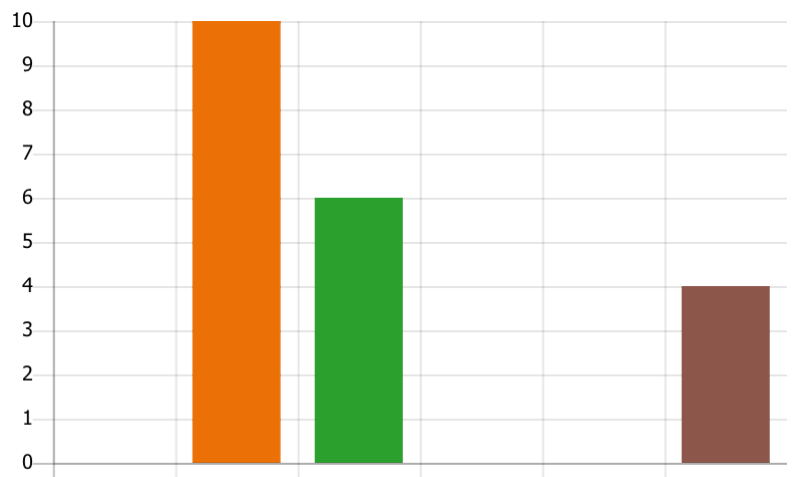
6. O quanto você conhecia do regulamento do MPA-PPGA/UnB?



7. Com que frequência você acessava o site do MPA/UnB (www.mpa.unb.br) para obter informações?



8. Como você avalia a quantidade e qualidade das informações disponibilizadas no site do MPA/UnB?



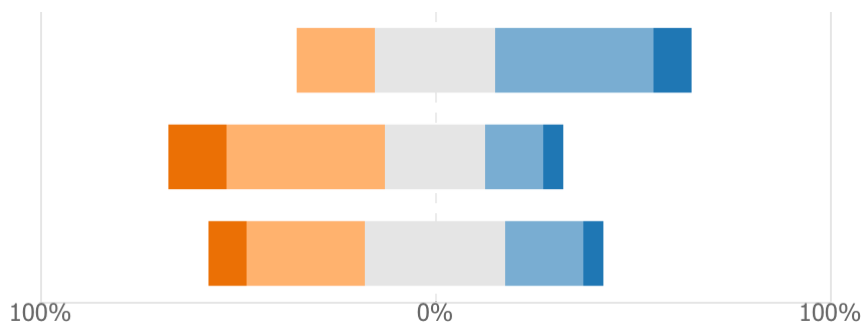
9. O quanto você concorda que...

■ Discordo totalmente
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ Concordo totalmente

As defesas de mestrado eram bem divulgadas pelo Programa.

As informações sobre bolsas de estudo, grupos de pesquisas e outras atividades formativas eram...

O site do MPA/UnB está adequado para atrair e informar o público (pesquisadores, docentes e...



10. Espaço para comentários a respeito da comunicação (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

4

Respostas

Respostas Mais Recentes

"Acredito que o site do MPA tinha mais visibilidade no site do PPGA, ...

11. O quanto você concorda que...

Discordo totalmente 2 3 4 Concordo totalmente

As disciplinas ministradas no MPA promoviam discussões e debates em sala de aula

As disciplinas obrigatórias atendiam as competências esperadas para os egressos do MPA-UnB.

Eu participava regularmente das reuniões dos Grupos de Pesquisa e/ou dos eventos e atividades de minha...

Existia ampla convivência, troca e alinhamento entre estudantes de uma mesma linha de pesquisa.

A orientação obtida ainda ocupa um papel importante em minhas pesquisas

Fiquei muito satisfeito/a com o processo de orientação no geral.

A orientação obtida auxiliou no desenvolvimento de meu trabalho final.

O corpo docente monitorava a minha entrega/cronograma de pesquisa estabelecido...

O corpo docente cumpria prazos de devolutivas para a qualificação e defesa de dissertações e teses

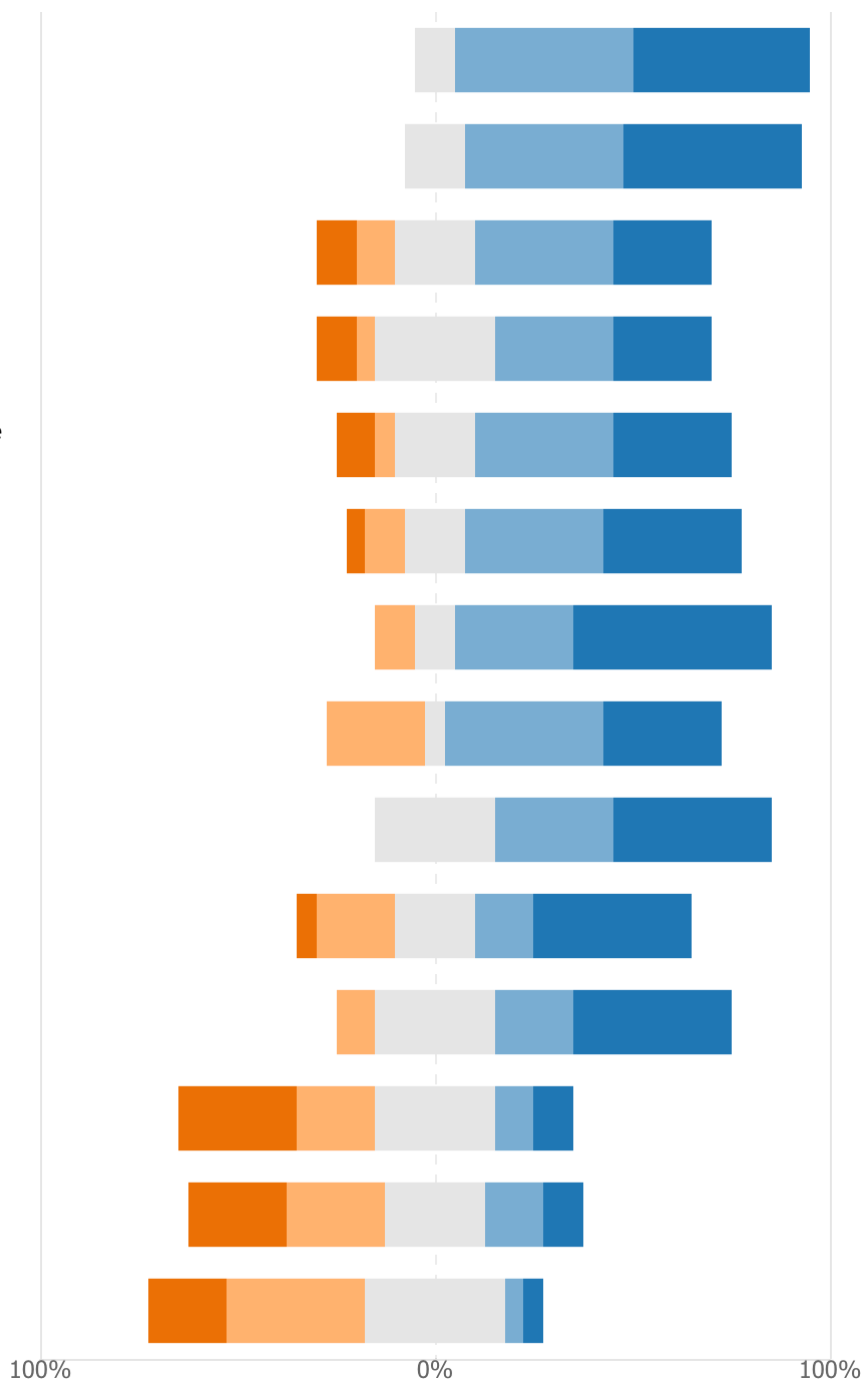
O corpo docente demonstrava interesse em complementar a sua formação envolvendo-o em...

O corpo docente demonstrava interesse em complementar a minha formação apoiando minha...

O corpo docente demonstrava interesse em complementar a minha formação oferecendo...

O corpo docente demonstrava interesse em complementar minha formação oferecendo espaço...

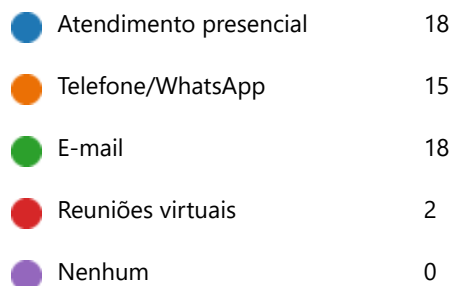
Eu conhecia os programas de apoio pedagógico, financeiro, e estímulos à permanência do estudante



12. Com que frequência você recebia orientações e acompanhamento do(a) seu(sua) orientador(a)?



13. Qual(uais) eram o(s) meio(s) de contato disponibilizado(s) pelo(a) seu(sua) orientador(a)?



14. Na sua opinião, como era...

■ Péssimo
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ Ótimo

O comprometimento do(a) orientador(a)

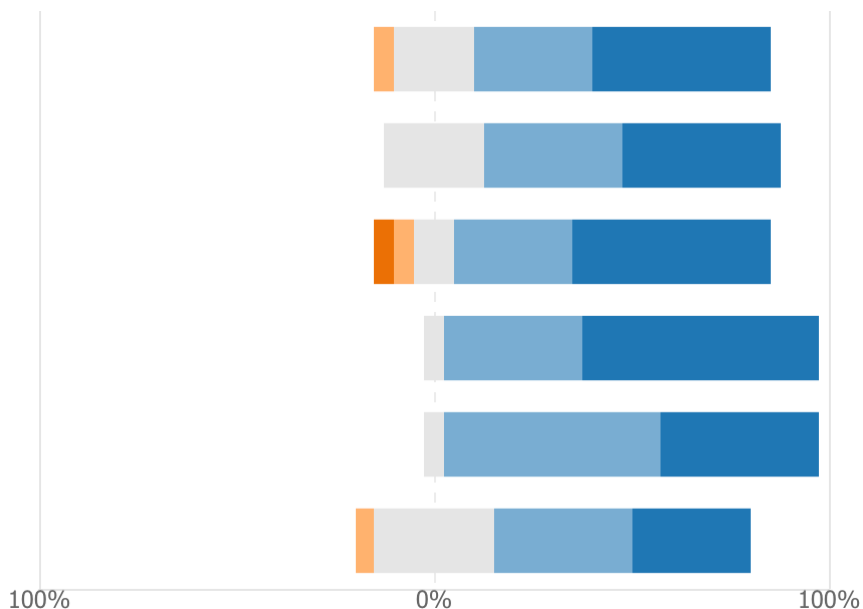
A comunicação interpessoal do(a) orientador(a)

O domínio do seu(sua) orientador(a) sobre o conteúdo de seu tema de pesquisa.

O seu comprometimento para o desenvolvimento de sua dissertação ou tese

A sua dedicação nas disciplinas do programa

O seu envolvimento em atividades acadêmicas no programa, como: grupos de pesquisa, seminários,...



15. Espaço para comentários a respeito da formação (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

4

Respostas

Respostas Mais Recentes

"Meu tema foi alterado ao final do primeiro semestre e o orientador ...

16. O quanto você percebe que o MPA/UnB...

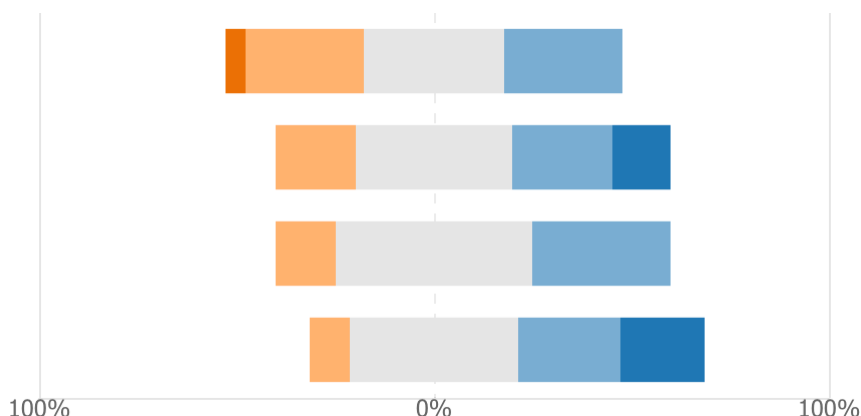
■ Nada
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ Muito

Era comprometido com relação à inclusão da diversidade

Afirmava sempre a harmonia entre os seres humanos e a sociedade

Afirmava valores e práticas que atendam à sustentabilidade

Ampliava a oportunidade de educação, instituindo novas orientações profissionais para a economia...



17. Quantas publicações (some artigos e capítulos de livro) você teve no último quadriênio (2017-2020)? (Insira apenas números)

18

Respostas

Respostas Mais Recentes

"1"

"1"

"1"

18. Neste último quadriênio (2017-2020) você teve quantas publicações (conte artigo e capítulo de livro) junto com seu orientador? (insira apenas números)

17

Respostas

Respostas Mais Recentes

"0"

"1"

19. Quantas das publicações acima são resultado direto da sua orientação de mestrado? (insira apenas números)

17

Respostas

Respostas Mais Recentes

"1"

"1"

20. Quantas publicações no último quadriênio foram com outros colegas ou outros docentes que não seu orientador? (insira apenas números)

17

Respostas

Respostas Mais Recentes

"0"

"0"

21. Quantos trabalhos você apresentou em eventos científicos nacionais ou internacionais (palestra, comunicação oral ou pôster) no último quadriênio (2017-2020)? (insira apenas números)

16

Respostas

Respostas Mais Recentes

"3"

"0"

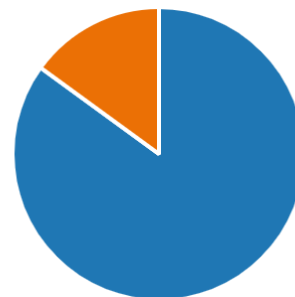
22. Você tem mantido seu currículo Lattes atualizado em termos de publicação, orientação de iniciação científica, projetos (inicializando e finalizando), produções técnicas, bancas:

Promotores	8
Passivos	7
Detratores	5



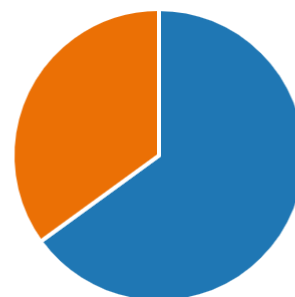
23. Participou da organização de evento científico nacional ou internacional no último quadriênio (2017-2020)?

💡 Insights



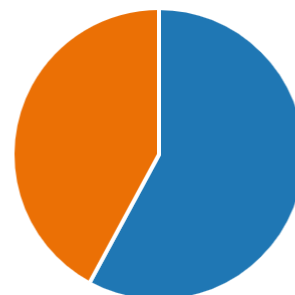
24. Fez parte de equipe de projeto de pesquisa no quadriênio (2017-2020)?

💡 Insights



25. Atuou ativamente em grupo de pesquisa no quadriênio (2017-2020)?

💡 Insights



26. O quanto você concorda que...

Discordo totalmente 2 3 4 Concordo totalmente

As parcerias internacionais do MPA/UnB para desenvolvimento de produtos/publicações conjunta...

A produção intelectual do MPA/UnB com coautores sediados em instituições estrangeiras era satisfatória.

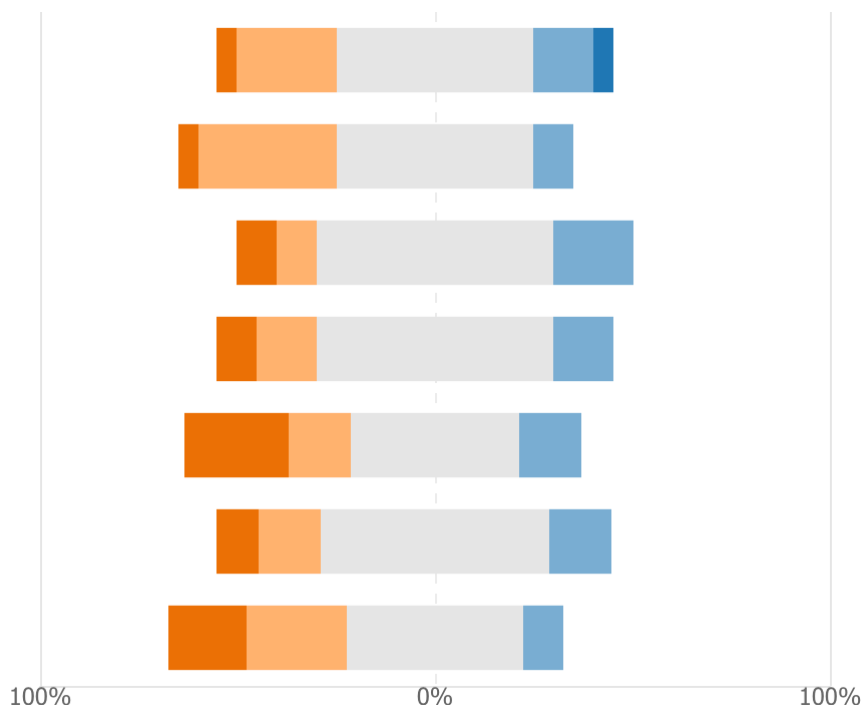
A participação do corpo docente do MPA/UnB na organização de evento no exterior ou em...

A participação de docentes e discentes em estágio/treinamento no exterior ou em estágio de de...

No aspecto quantitativo, a participação de docentes estrangeiros em bancas examinadoras do programa...

A mobilidade e atuação acadêmica do MPA/UnB era satisfatória na recepção de discentes, docentes,...

A mobilidade e atuação acadêmica do MPA/UnB era satisfatória no envio de discentes para estágio...



27. Espaço para comentários a respeito da sua percepção do impacto do programa (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

5
Respostas

Respostas Mais Recentes

"Como sai em 2019 e pouco tive contato com os docentes, pouco se..."

28. O quanto você...

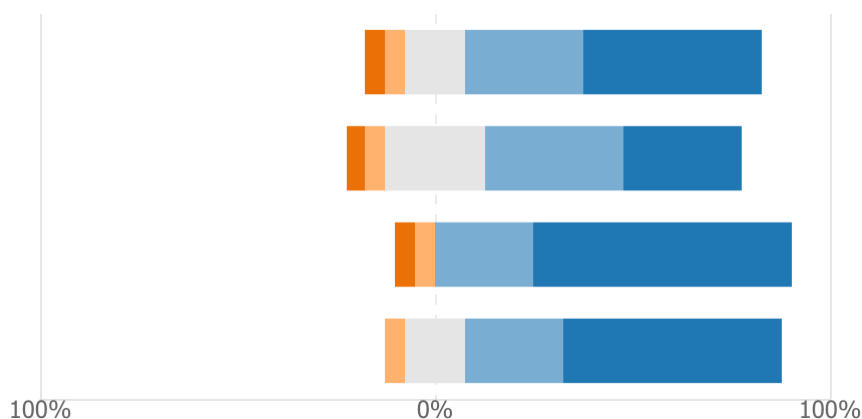
Nada 2 3 4 Muito

Desenvolveu novas técnicas de pesquisa

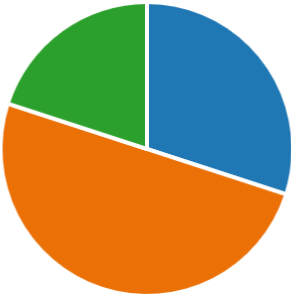
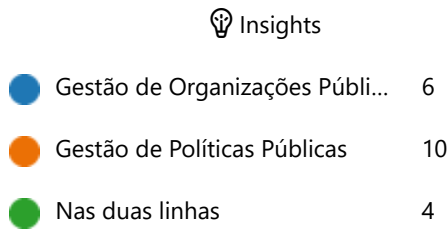
Desenvolveu novas técnicas de intervenção

Agregou inovação na sua atividade profissional

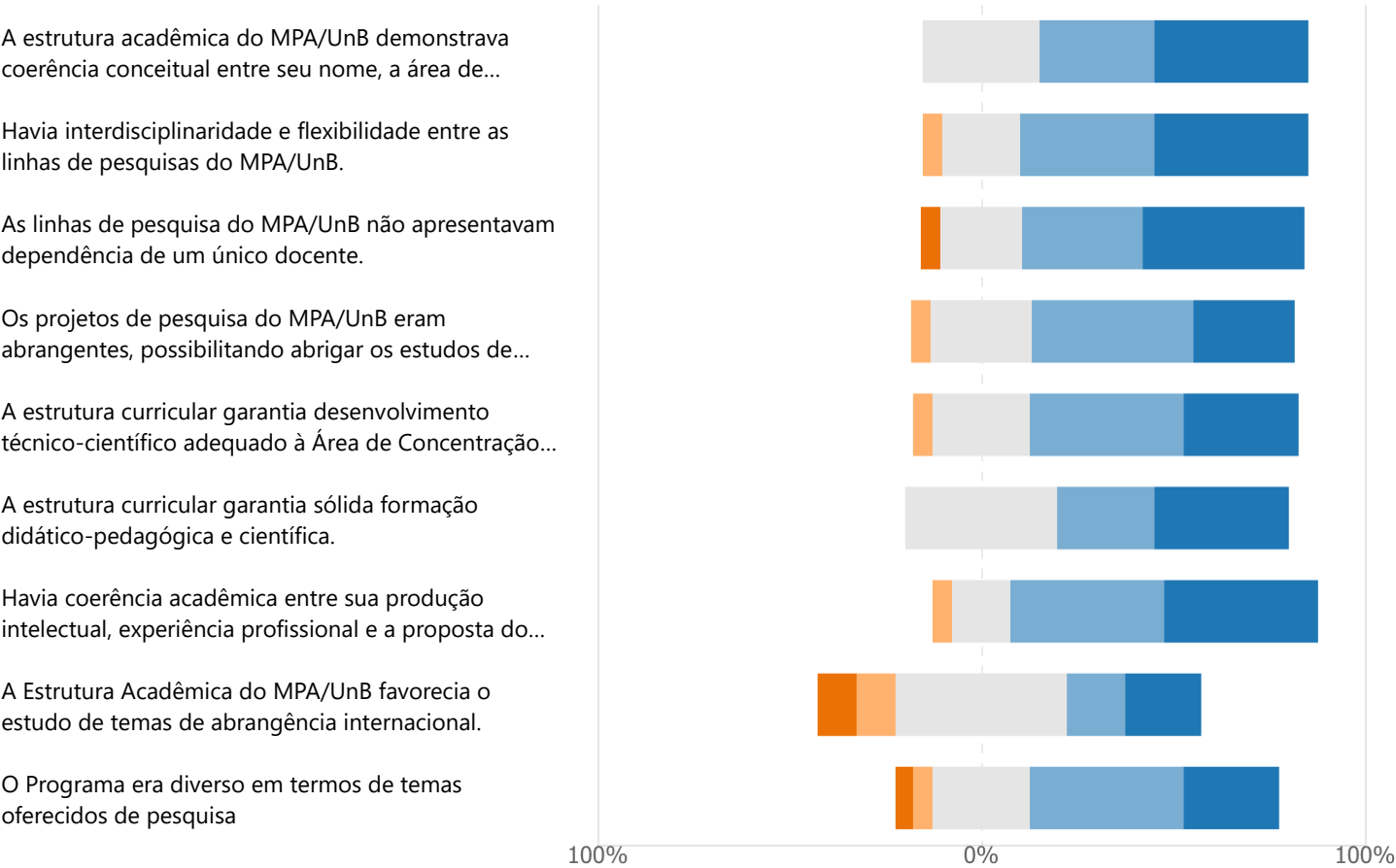
Gerou resultados aplicáveis advindos da sua pesquisa/projeto



29. Qual a linha de pesquisa na qual desenvolveu sua pesquisa/projeto?



30. Na sua avaliação...



31. Existe alguma disciplina ou conteúdo que você percebia como não atendido pelo MPA/UnB?

8

Respostas

Respostas Mais Recentes

"A matéria Estatística ficou a desejar... "

"Estatística"

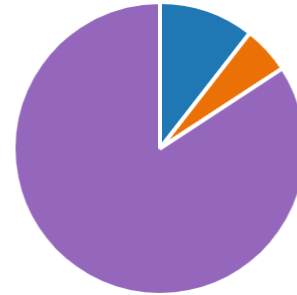
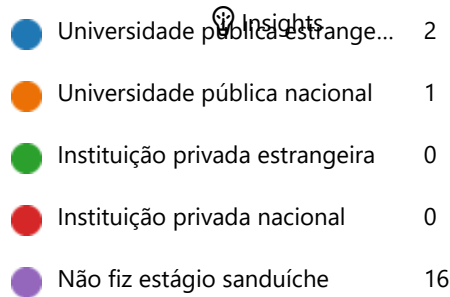
32. Espaço para comentários a respeito da aderência do trabalho, linha de pesquisa e programa (Fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

3

Respostas

Respostas Mais Recentes

33. Seu estágio sanduíche foi realizado em:



34. Ano de formação (insira apenas números)

20

Respostas

Respostas Mais Recentes

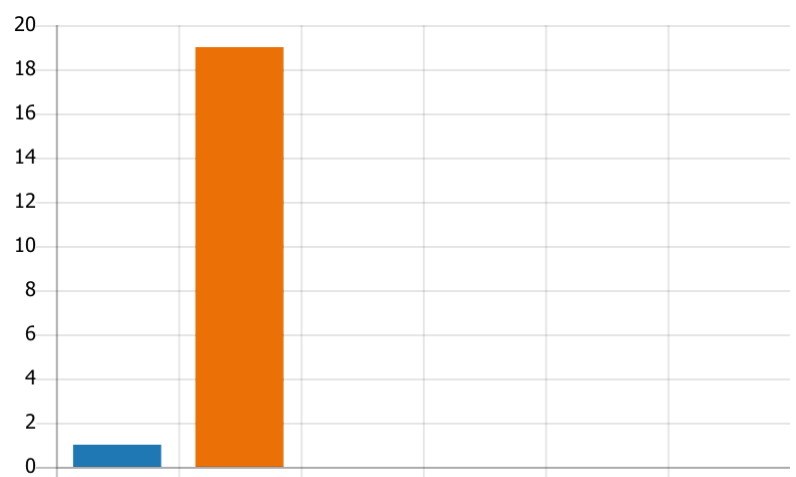
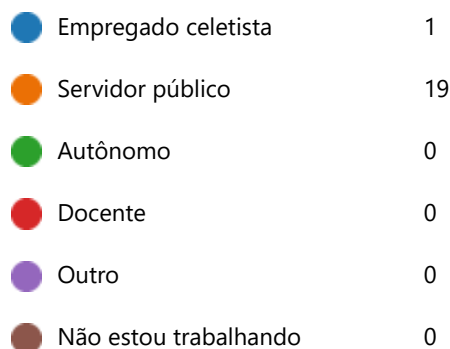
"2019"

"2018"

"2020"

35. Qual é sua atividade profissional principal?

💡 Insights



36. Conte-nos sobre sua trajetória de vida profissional depois do MPA/UnB (por exemplo, conte se você obteve promoção, prêmio, condecoração, aumento de salário, reconhecimento, novas oportunidades, etc.)

17

Respostas

Respostas Mais Recentes

*"Tive aumento de salário (adicional de habilitação, no caso) por cont...**"Reconhecimento; Chefe de Divisão "**"Obtive reconhecimento profissional e promoção de cargo. "*

37. Qual a importância do MPA/UnB na sua história pessoal e profissional?

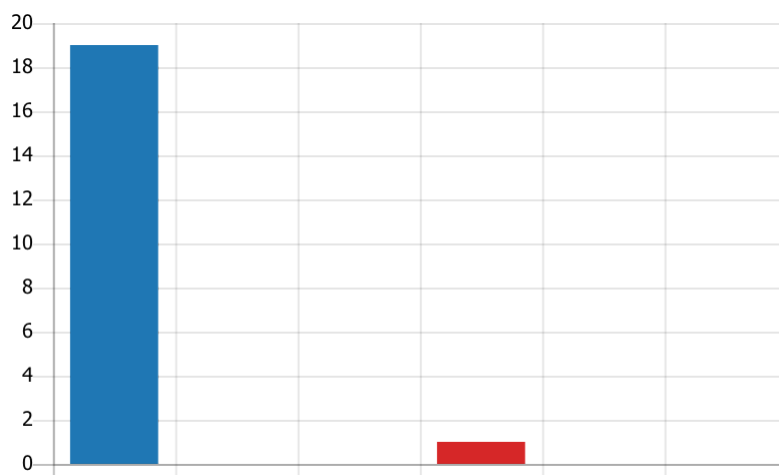
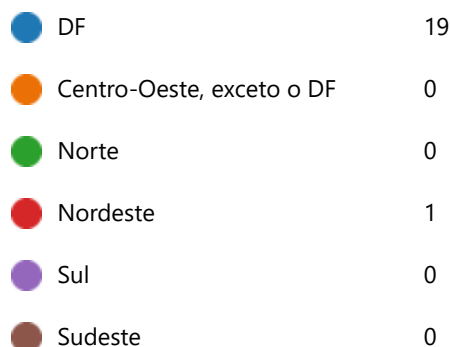
16

Respostas

Respostas Mais Recentes

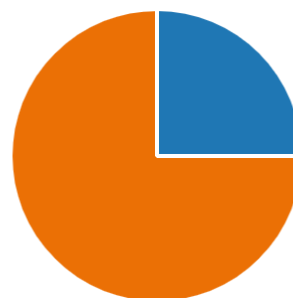
*"Muita importância para meus objetivos pessoais e profissionais de e...**"Me senti mais capaz e seguro de assumir responsabilidades no órgã...**"O MPA teve e tem muita importância na minha vida, pois me ajudo...*

38. Reside em qual região do país



39. Atua como docente em alguma instituição de ensino superior?

💡 Insights



40. Seu e-mail

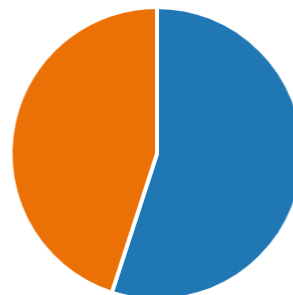
17
Respostas

Respostas Mais Recentes
"paulacoutinho@yahoo.com"
"paulogiordanni@hotmail.com "

41. Sexo

💡 Insights

● Masculino	11
● Feminino	9
● Prefiro não informar	0



42. Idade em anos (insira apenas números)

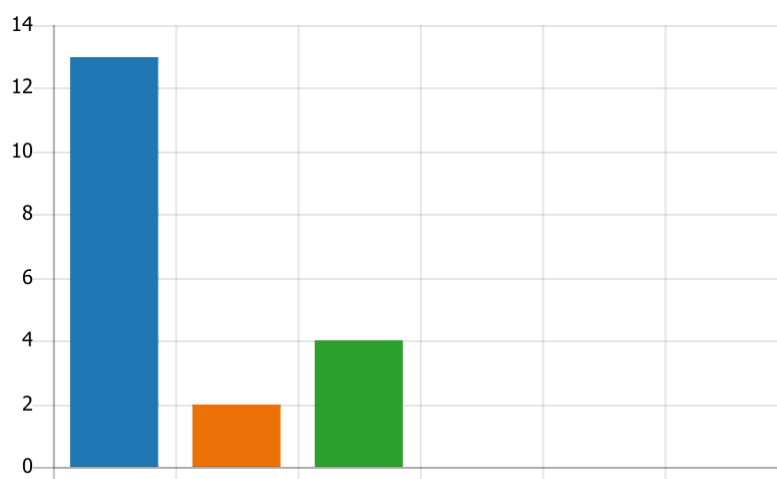
19
Respostas

Respostas Mais Recentes
"37"
"43"

43. Cor de pele

💡 Insights

● Branca	13
● Preta	2
● Parda	4
● Amarela	0
● Indígena	0
● Prefiro não informar	0



44. Número de dependentes que necessitam de cuidado (crianças pequenas – abaixo de 7 anos; idosos, PCDs etc) (escreva apenas números)

18

Respostas

Respostas Mais Recentes

"0"

"1"

Caro(a) Discente do MPA,

28

Respostas

24:06

Tempo médio para concluir

Ativo

Status

1. Como você avalia....

■ Péssima
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ Ótima
 ■ Não sei informar

As instalações administrativas (secretaria, coordenação e sala de professores) do MPA/UnB

A qualidade e localização das instalações sanitárias

As salas de estudo

Acesso a equipamentos de informática (incluindo rede wi-fi e sala para videoconferência)

A qualidade das salas de aula

A quantidade e qualidade do acervo da(s) biblioteca(s)

A acessibilidade do espaço para pessoas com deficiência

A gestão e manutenção patrimonial da UnB

O auxílio financeiro para participação de congresso, bolsa de estudos, auxílio publicação, etc.

100%

0%

100%

2. Espaço para comentários a respeito do suporte ao ensino (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

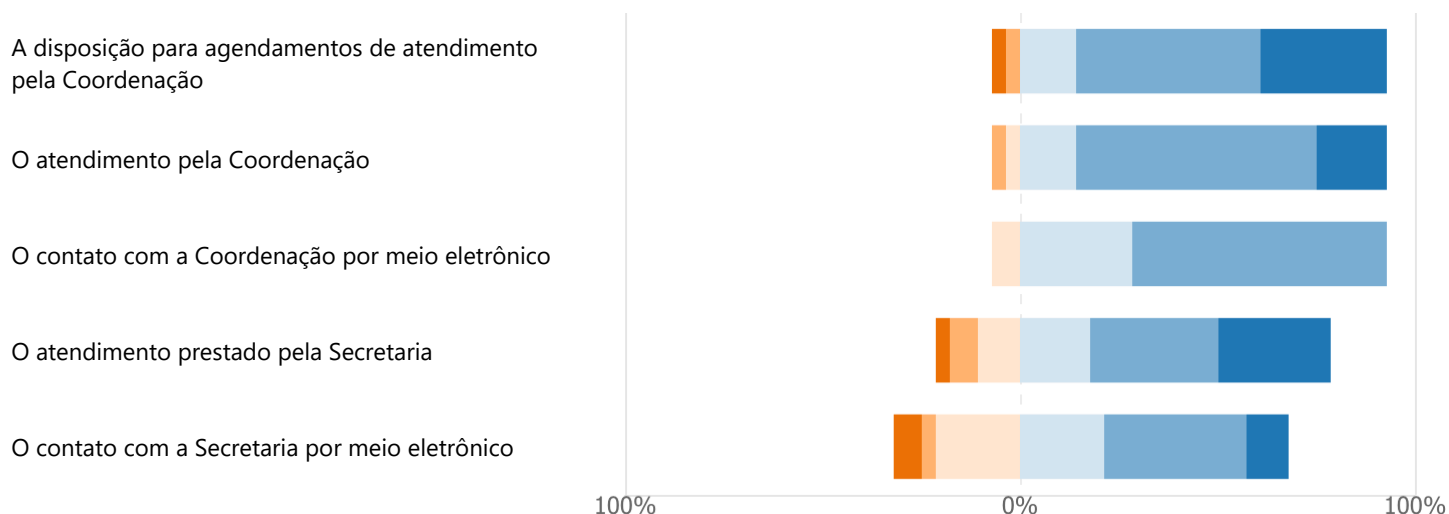
10

Respostas

Respostas Mais Recentes

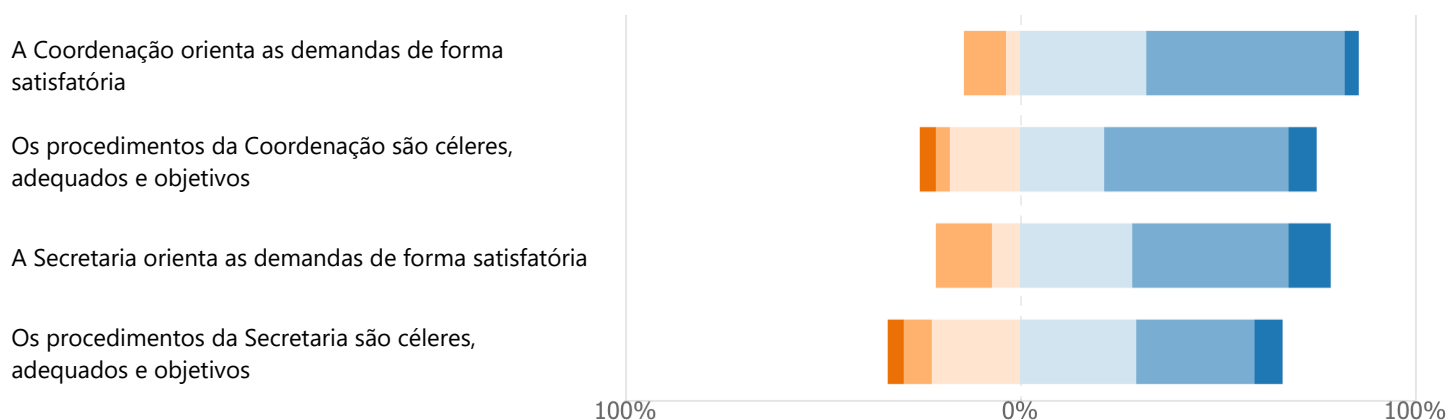
3. Como você avalia...

■ Péssimo
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ Ótimo
 ■ Não sei informar



4. Com que frequência...

■ Nunca
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ Sempre
 ■ Não sei informar



5. Espaço para comentários a respeito do suporte local ao ensino (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

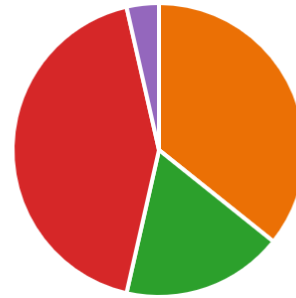
2

Respostas

Respostas Mais Recentes

6. O quanto você conhece do regulamento do MPA-PPGA/UnB?

● Nada	0
● Pouco	10
● Bastante	5
● Relativamente	12
● Muito	1



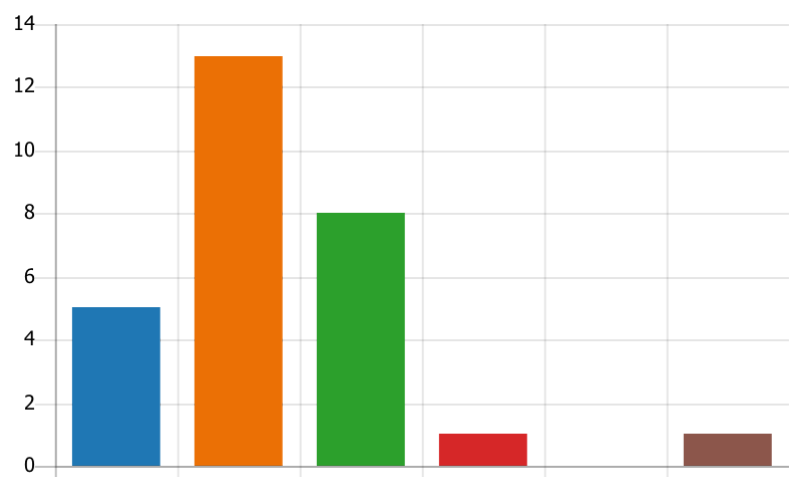
7. Com que frequência você acessa o site do MPA/UnB (www.mpa.unb.br) para obter informações?

● Nunca acessei	0
● Semestralmente	7
● Mensalmente	12
● Semanalmente	9
● Diariamente	0



8. Como você avalia a quantidade e qualidade das informações disponibilizadas no site do MPA/UnB?

● Ótima	5
● Boa	13
● Regular	8
● Ruim	1
● Péssima	0
● Não sei informar	1



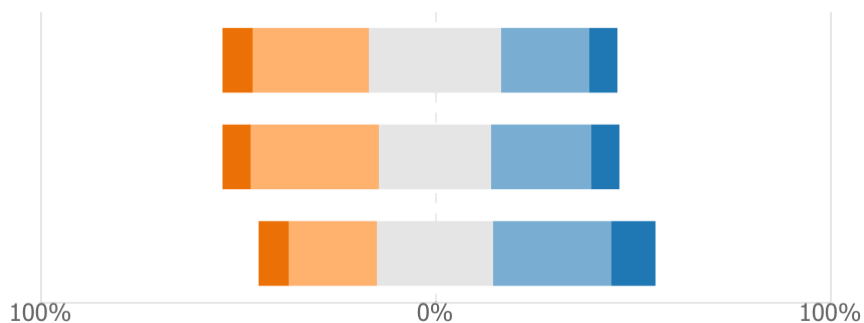
9. O quanto você concorda que....

■ Discordo totalmente
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ Concordo totalmente

As defesas de mestrado são bem divulgadas pelo Programa.

As informações sobre bolsas de estudo, grupos de pesquisas e outras atividades formativas são...

O site do MPA/UnB está adequado para atrair e informar o público (pesquisadores, docentes e...



10. Espaço para comentários a respeito da comunicação (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

2

Respostas

Respostas Mais Recentes

11. O quanto você concorda que...

■ Discordo totalmente
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ Concordo totalmente

As disciplinas ministradas no MPA promovem discussões e debates em sala de aula

As disciplinas obrigatórias atendem as competências esperadas para egressos do MPA/UnB

Participo regularmente de reuniões dos grupos de pesquisa e/ou dos eventos e atividades de minha...

Existe ampla convivência, troca e alinhamento entre estudantes de uma mesma linha de pesquisa

A orientação ocupa um papel importante para minhas pesquisas

Eu sou assíduo/a nas disciplinas

Eu me dedico e leio todos os textos oferecidos

Estou muito satisfeito/a com o processo de orientação no geral

A orientação obtida auxilia no desenvolvimento de meu trabalho final

O corpo docente monitora a minha entrega de prazos de entrega/cronograma de pesquisa estabelecido...

O corpo docente cumpre prazos de devolutivas para a qualificação e defesa de dissertações e teses

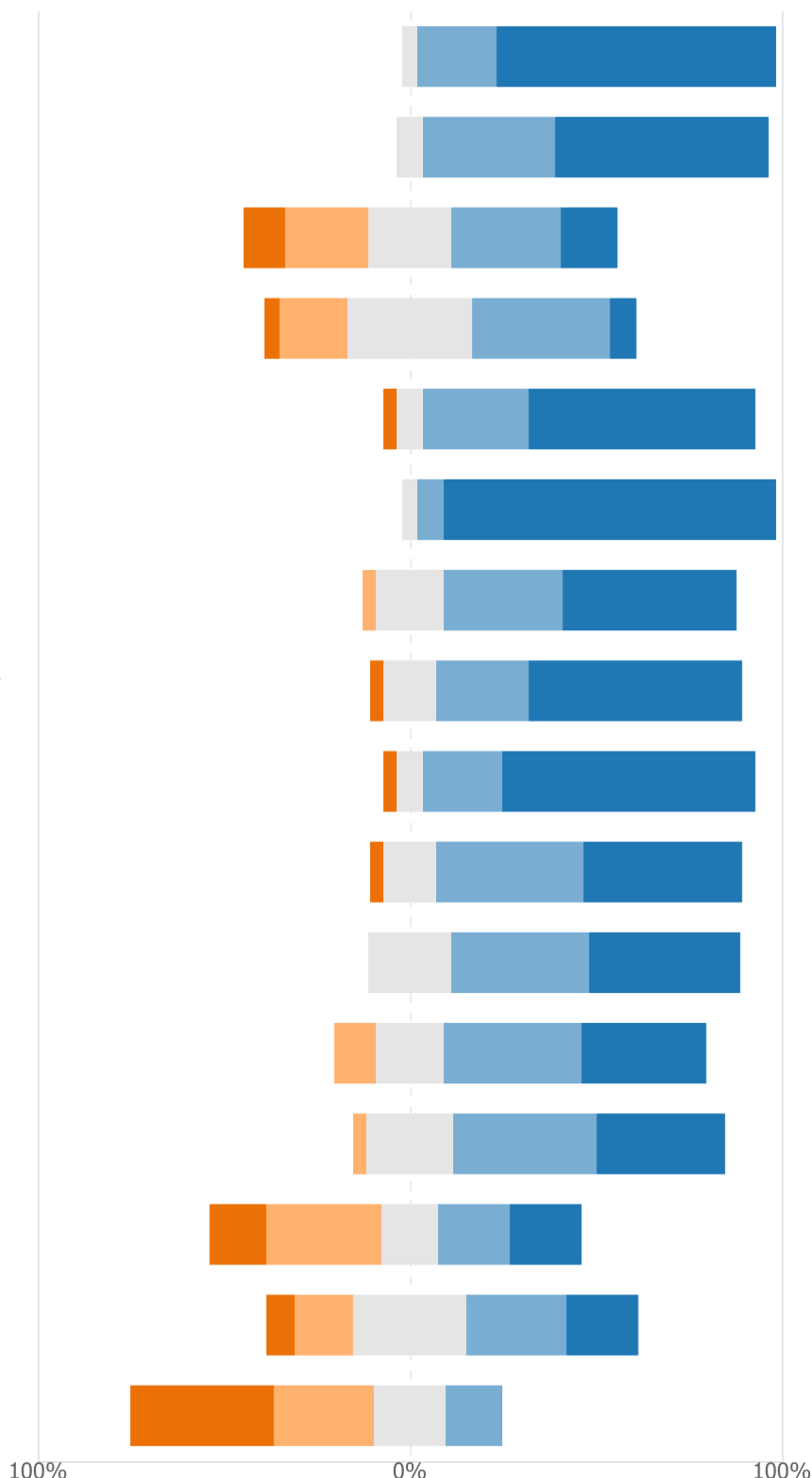
O corpo docente demonstra interesse em complementar a minha formação me envolvendo e...

O corpo docente demonstra interesse em complementar a minha formação apoiando minha...

O corpo docente demonstra interesse em complementar a minha formação oferecendo...

O corpo docente demonstra interesse em complementar minha formação oferecendo espaço...

Conheço os programas de apoio pedagógico, financeiro, e estímulos à permanência do estudante



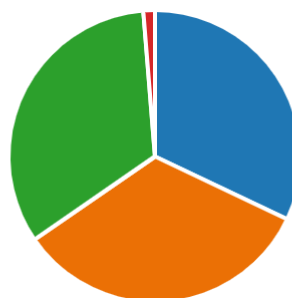
12. Com que frequência você recebe orientações e acompanhamento do(a) seu(sua) orientador(a)?

Diariamente (ou quase)	3
Semanalmente	13
Mensalmente	8
Bimestralmente	3
Semestralmente	1



13. Qual(uais) o(s) meio(s) de contato disponibilizado(s) pelo(a) seu(sua) orientador(a)? (marque todos os que se aplicam)

Telefone/WhatsApp	25
E-mail	26
Reuniões virtuais	26
Atendimento presencial	1
Nenhum	0



14. Como você avalia...

■ Péssimo
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ Ótimo

O comprometimento do(a) orientador(a)

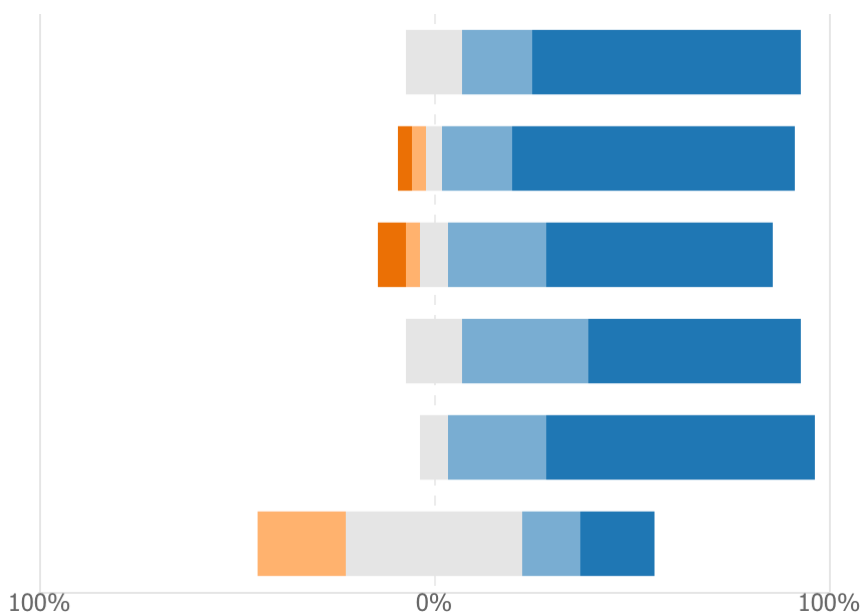
A comunicação interpessoal do(a) orientador(a)

O domínio do seu(sua) orientador(a) sobre o conteúdo de seu tema de pesquisa

O seu comprometimento para o desenvolvimento de sua dissertação ou tese

A sua dedicação nas disciplinas do programa

O seu envolvimento em atividades acadêmicas no programa, como: grupos de pesquisa, seminários,...



15. Quantas horas por semana você dedica em média para o seu mestrado? (indique apenas números)

28

Respostas

Respostas Mais Recentes

"8"

"20"

"24"

16. Espaço para comentários a respeito da formação (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

5

Respostas

Respostas Mais Recentes

17. O quanto você percebe que o programa...

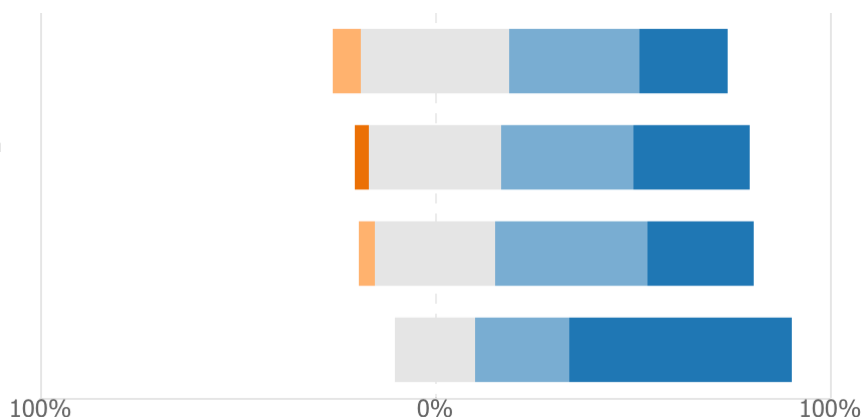
■ Nada
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ Muito

É comprometido com relação à inclusão da diversidade

Afirma sempre a harmonia entre os seres humanos e a sociedade

Afirma valores e práticas que atendam à sustentabilidade

Amplia a oportunidade de educação, instituindo novas orientações profissionais para a economia...



18. Quantas publicações (some artigos e capítulos de livro) você teve no último quadriênio (2017-2020)? (Insira apenas números)

25

Respostas

Respostas Mais Recentes

"0"

"0"

"0"

19. Neste último quadriênio (2017-2020), você teve quantas publicações (artigos e capítulos de livro) com seu orientador? (insira apenas números)

25

Respostas

Respostas Mais Recentes

"0"

"0"

"0"

20. Quantas das publicações indicadas são resultado direto do mestrado? (insira apenas números)

24

Respostas

Respostas Mais Recentes

"0"

"0"

"0"

21. Quantas publicações no último quadriênio foram realizadas com outros colegas ou outros docentes, ou seja, que não foram com seu orientador? (Insira apenas números)

25

Respostas

Respostas Mais Recentes

"0"

"0"

"0"

22. Quantos trabalhos você apresentou em eventos científicos nacionais ou internacionais (palestra, comunicação oral ou pôster) no último quadriênio (2017-2020)? (insira apenas números)

25

Respostas

Respostas Mais Recentes

"0"

"0"

"0"

23. Quão atualizado você tem mantido seu currículo Lattes em termos de publicação bibliográfica e técnica, projetos (inicializando e finalizando), participação em bancas, etc.?

Promotores	5
Passivos	10
Detratores	12



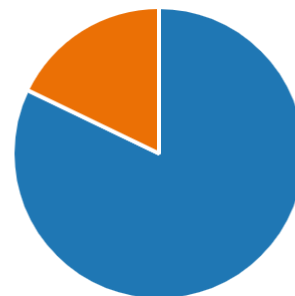
24. Espaço para comentários a respeito da qualidade da produção intelectual (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

5

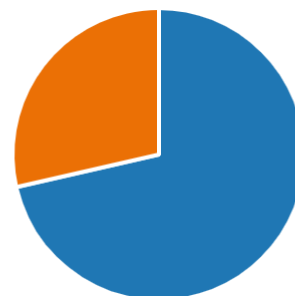
Respostas

Respostas Mais Recentes

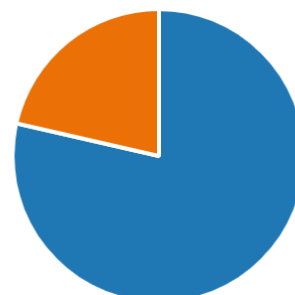
25. Participou da organização de evento científico nacional ou internacional no último quadriênio (2017-2020)?



26. Fez parte de equipe de projeto de pesquisa no quadriênio (2017-2020)?



27. Atuou ativamente em grupo de pesquisa no quadriênio (2017-2020)?



28. O quanto você concorda que...

Discordo totalmente 2 3 4 Concordo totalmente

As parcerias internacionais do MPA/UnB para desenvolvimento de produtos/publicações conjunta...

A produção intelectual do MPA/UnB com coautores sediados em instituições estrangeiras é satisfatória.

A participação do corpo docente do MPA/UnB na organização de evento no exterior ou em...

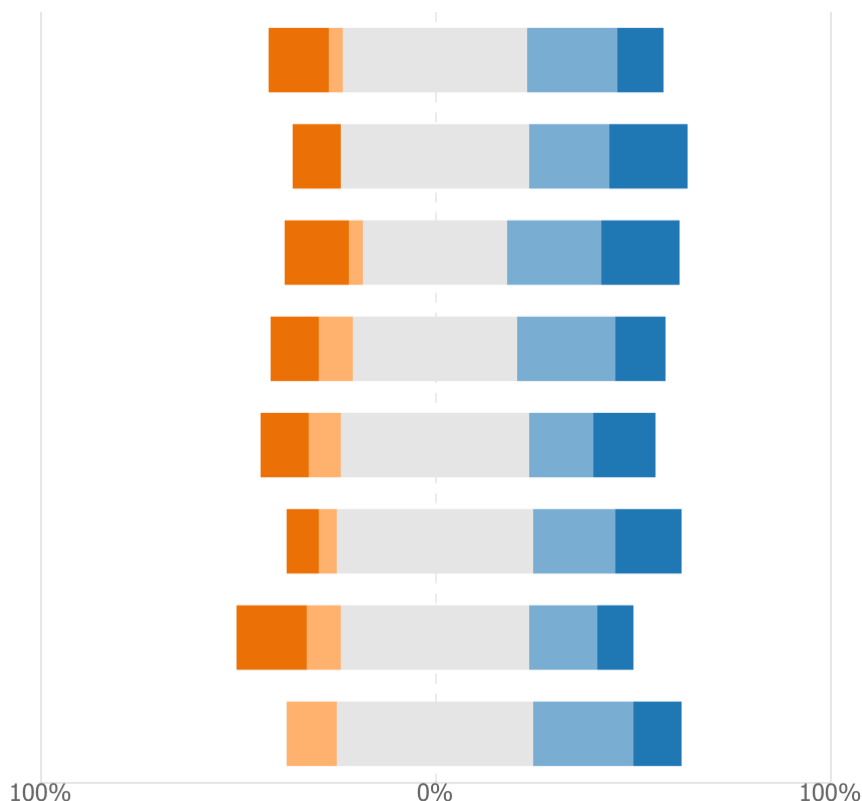
A participação de docentes e discentes em estágio/treinamento no exterior ou em estágio de de...

No aspecto quantitativo, a participação de docentes estrangeiros em bancas examinadoras do programa...

A mobilidade e atuação acadêmica do MPA/UnB é satisfatória na recepção de discentes, docentes,...

A mobilidade e atuação acadêmica do MPA/UnB é satisfatória no envio de discentes para estágio...

De forma geral, o Programa é atrativo para os alunos estrangeiros



29. Descreva disciplinas, seminários, palestras (mesmo em aula), entre outras atividades, com professores visitantes estrangeiros. Caso não tenha participado de nenhuma, deixe em branco.

1

Respostas

Respostas Mais Recentes

30. Espaço para comentários a respeito da sua percepção do impacto do programa (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

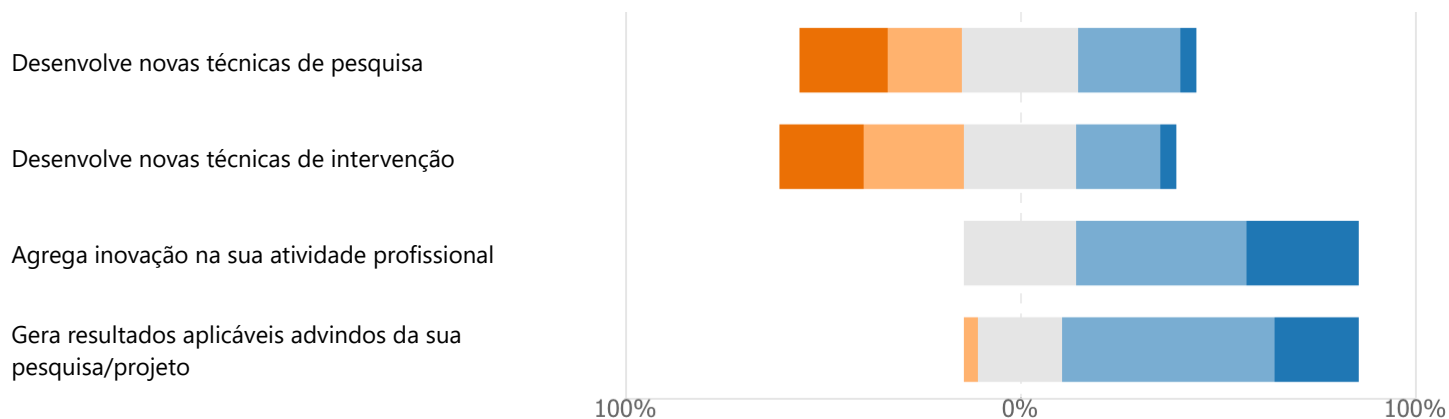
5

Respostas

Respostas Mais Recentes

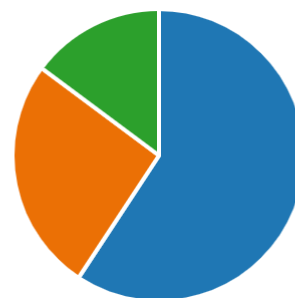
31. O quanto você...

■ Nada
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ Muito



32. Qual a linha de pesquisa na qual vc desenvolve suas pesquisas/projetos?

● Gestão de Organizações Públi... 16
● Gestão de Políticas Públicas 7
● Nas duas linhas 4



33. Na sua avaliação...

Discordo totalmente 2 3 4 Concordo totalmente

A estrutura acadêmica atual do MPA/UnB demonstra coerência conceitual entre seu nome, a área de...

Há interdisciplinaridade e flexibilidade entre as linhas de pesquisas do MPA/UnB.

As linhas de pesquisa do MPA/UnB não apresentam dependência de um único docente.

Os projetos de pesquisa do MPA/UnB são abrangentes, possibilitando abrigar os estudos de...

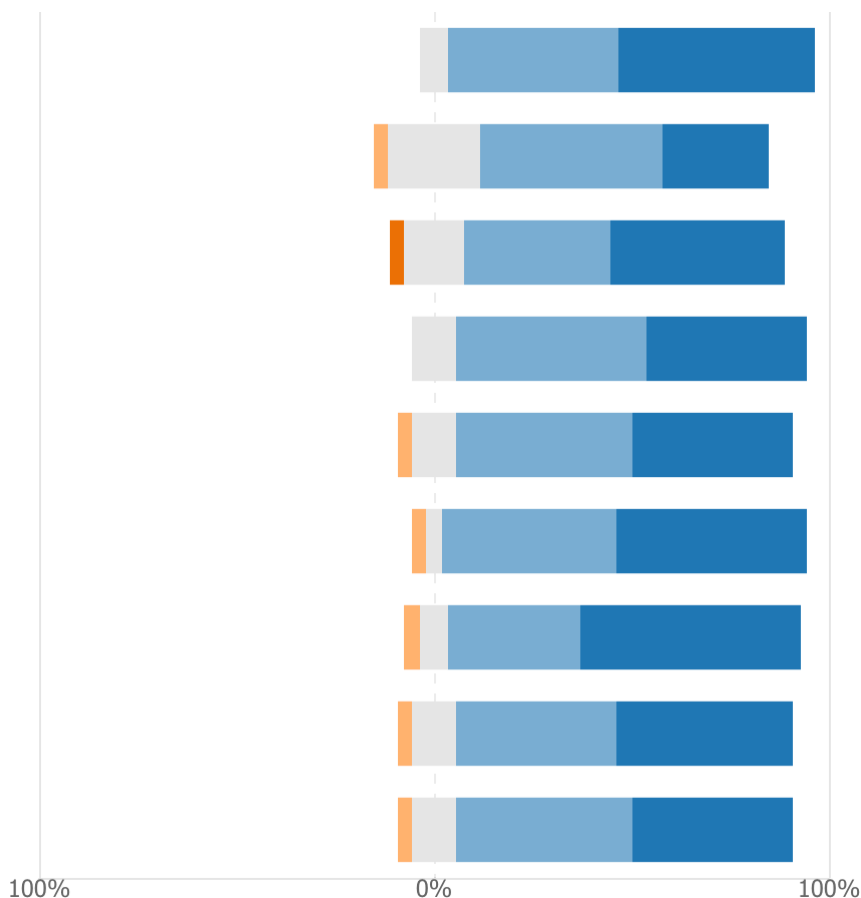
A estrutura curricular garante desenvolvimento técnico-científico adequado à Área de Concentração...

A estrutura curricular garante sólida formação didático-pedagógica e científica.

Há coerência acadêmica entre sua produção intelectual, experiência profissional e a proposta do...

A Estrutura Acadêmica do MPA/UnB favorece o estudo de temas de abrangência internacional.

O quanto você concorda que o programa é diverso em termos de temas oferecidos de pesquisa:



34. Existe algum campo de conhecimento na Administração Pública que você percebe como não atendido pelo MPA/UnB?

7

Respostas

Respostas Mais Recentes

"não"

35. Espaço para comentários a respeito da aderência do trabalho, linha de pesquisa e programa (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

2

Respostas

Respostas Mais Recentes

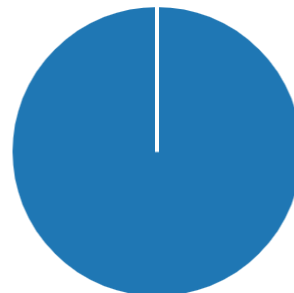
36. Seu número de matrícula:

15
Respostas

Respostas Mais Recentes
"200079417"

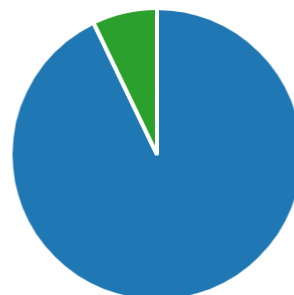
37. Participou de Programa de Iniciação Científica (PIBIC)?

● Não	28
● Sim	0



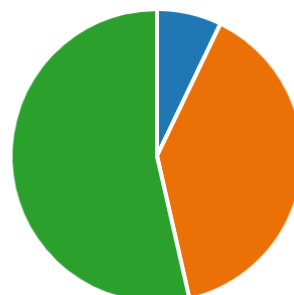
38. É egresso de curso de graduação da Universidade de Brasília?

● Não	26
● Sim, curso de Administração	0
● Sim, outro curso	2



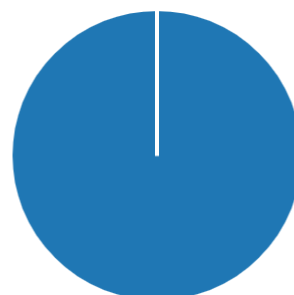
39. Em qual instituição você obteve seu último nível de formação?

● UnB	2
● Outra universidade pública br...	11
● Instituição particular	15
● Universidade estrangeira	0

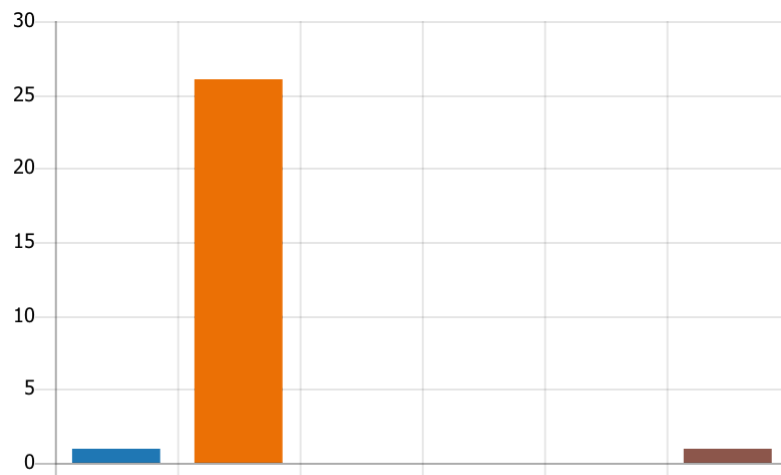
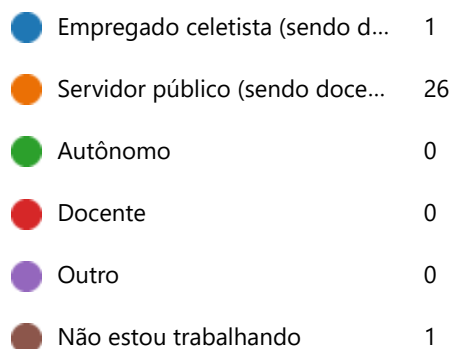


40. Possui alguma deficiência que necessite de políticas de acessibilidade?

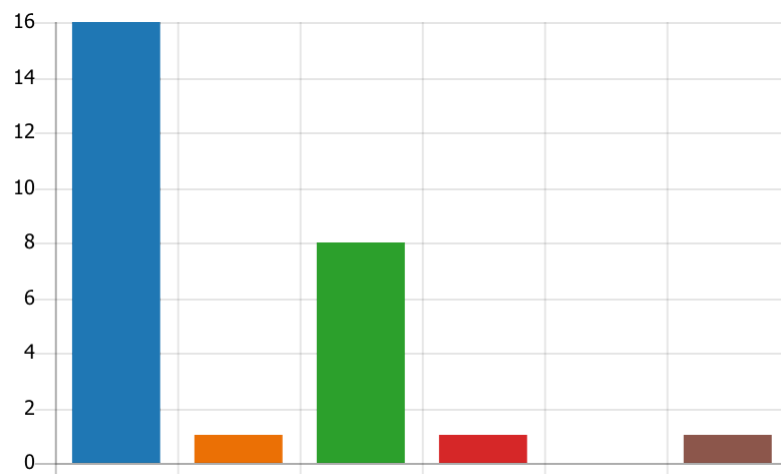
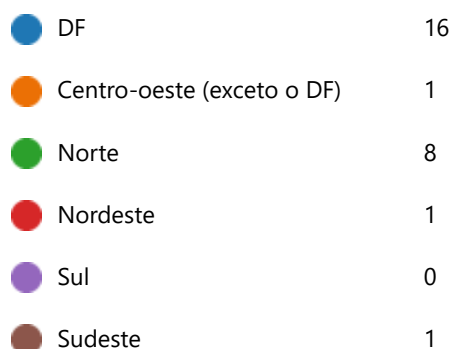
● Não	28
● Sim	0



41. Qual é sua atividade profissional principal?



42. Reside em qual região do país

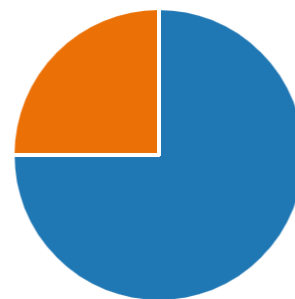
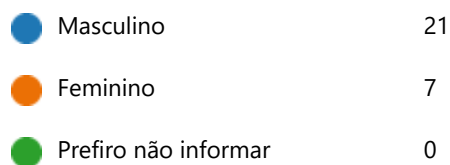


43. Quantas horas por semana você leciona aula (caso não lecione, marque zero)?

22
Respostas

Respostas Mais Recentes
"0"
"0"

44. Sexo



45. Idade (em anos, escreva apenas números)

27

Respostas

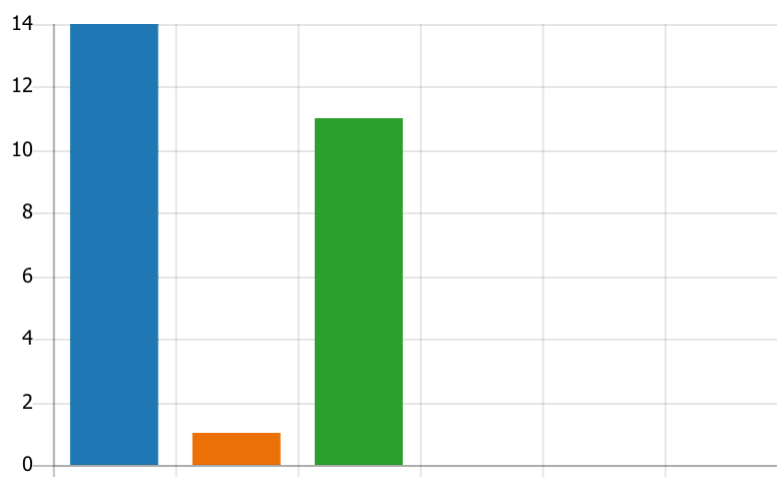
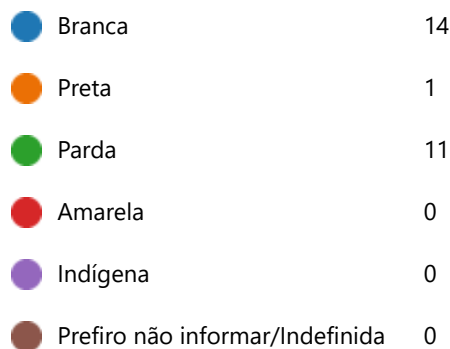
Respostas Mais Recentes

"37"

"49"

"28"

46. Cor de pele



47. Número de dependentes que necessitam de cuidado (crianças pequenas – abaixo de 7 anos; idosos, PCDs etc) (escreva apenas números)

22

Respostas

Respostas Mais Recentes

"1"

"0"

"0"



Caro(a) Docente do MPA,

10

Respostas

22:25

Tempo médio para concluir

Ativo

Status

1. Como você avalia

■ Péssima
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ Ótima

As instalações administrativas (secretaria, coordenação e sala de professores) do MPA-UnB

Qualidade e localização das instalações sanitárias

As salas de estudo

Acesso a equipamentos de informática (incluindo rede wi-fi e sala para videoconferência)

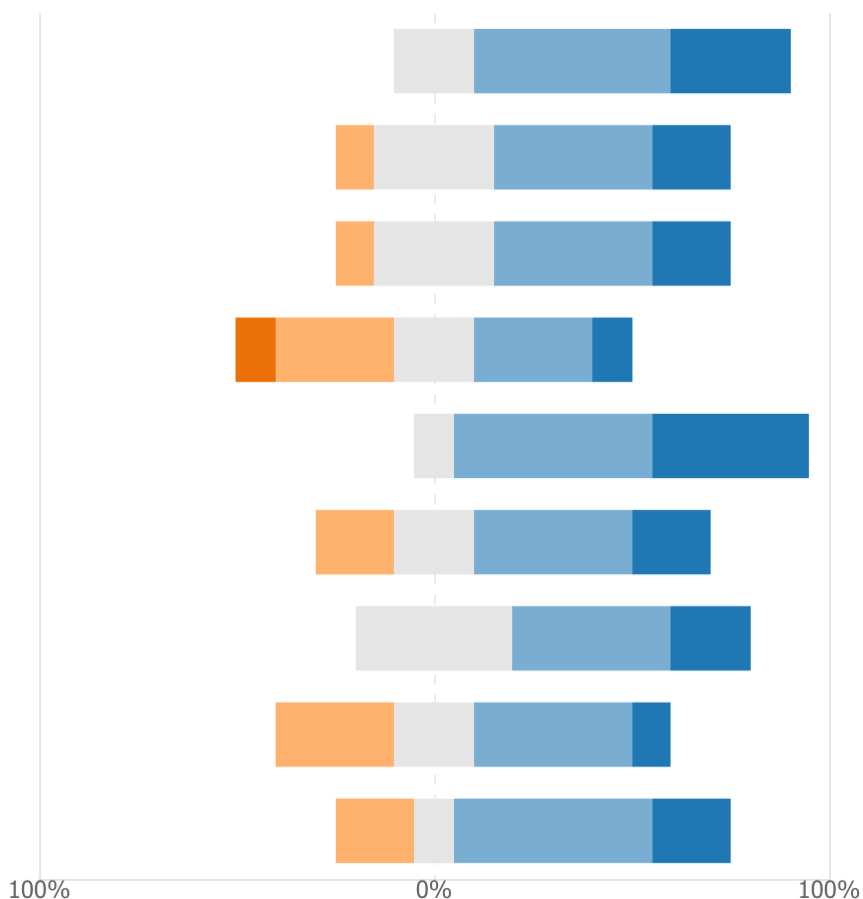
Qualidade das salas de aula

Quantidade e qualidade do acervo da(s) biblioteca(s)

Acessibilidade do espaço para pessoas com deficiência

Gestão e manutenção patrimonial da UnB

O auxílio financeiro para participação de congresso, bolsa de estudos, auxílio publicação etc



2. Espaço para comentários a respeito do suporte ao ensino (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

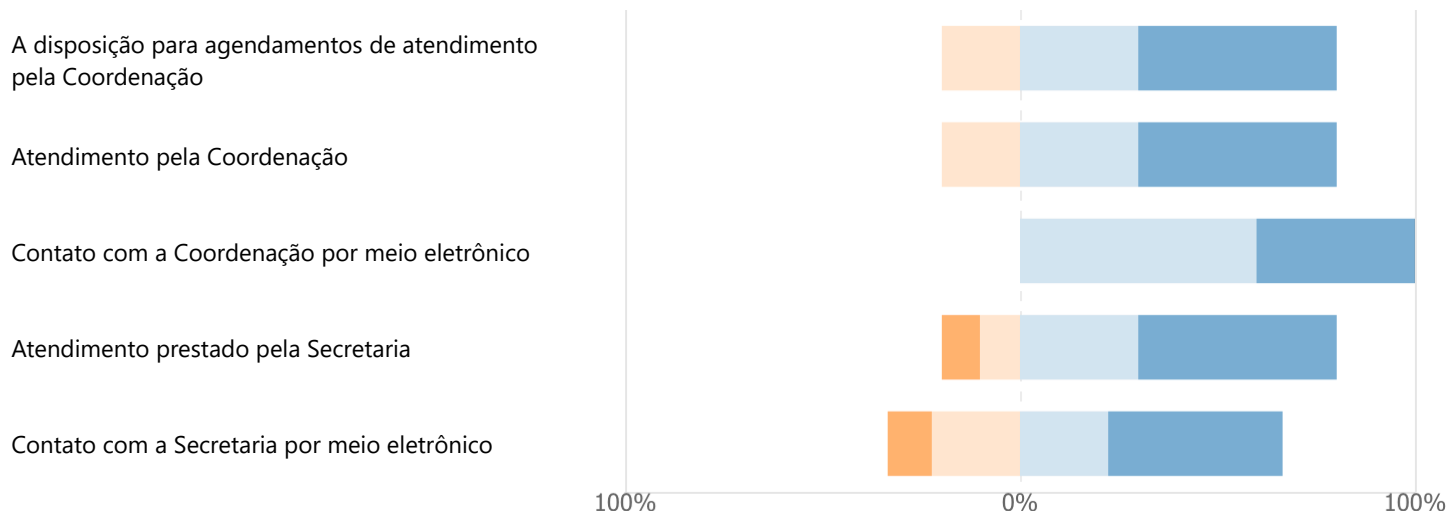
0

Respostas

Respostas Mais Recentes

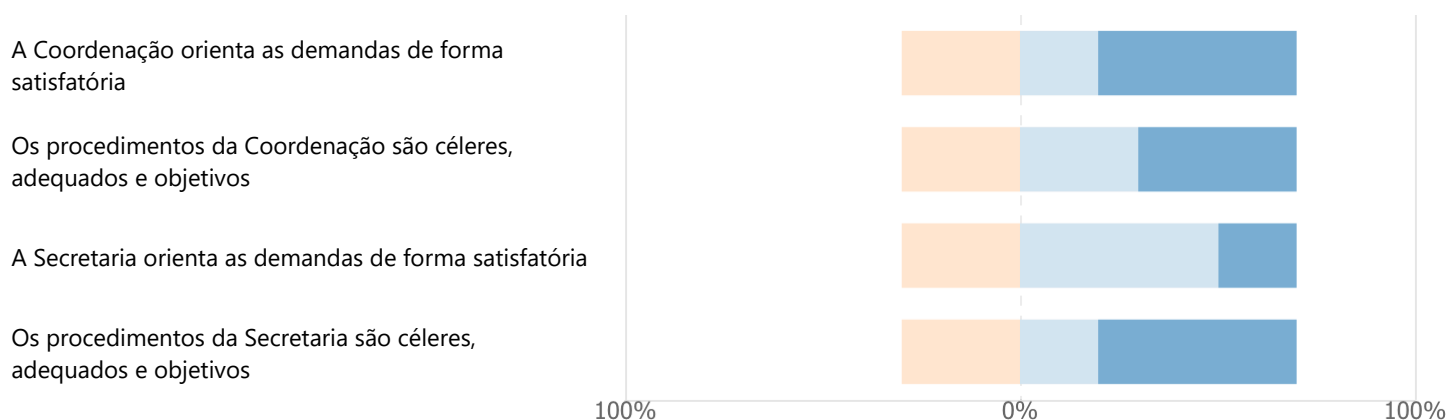
3. Como você avalia...

■ Péssimo
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ Ótimo
 ■ Não sei informar



4. Com que frequência...

■ Nunca
 ■ Opção 2
 ■ Opção 3
 ■ Opção 4
 ■ Sempre
 ■ Não sei informar



5. Espaço para comentários a respeito do suporte local ao ensino (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

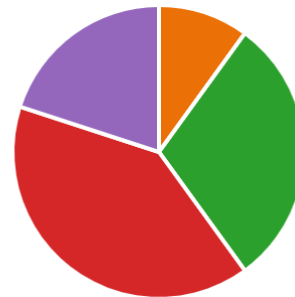
0

Respostas

Respostas Mais Recentes

6. O quanto você conhece do regulamento do MPA-PPGA/UnB?

● Nada	0
● 2	1
● 3	3
● 4	4
● Muito	2



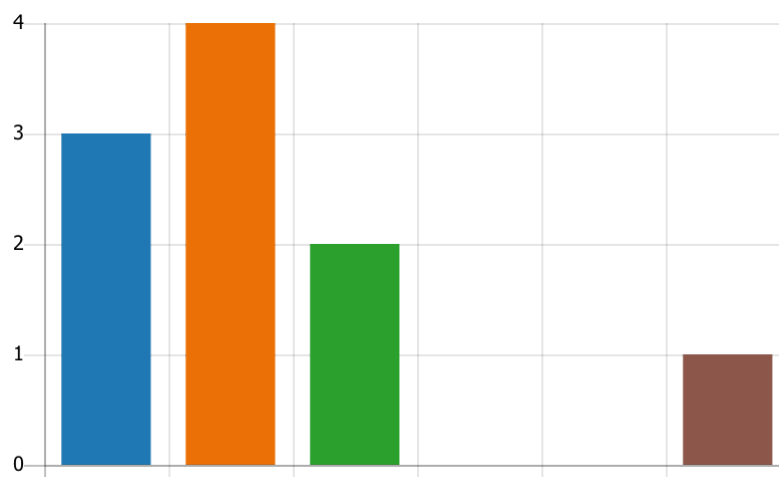
7. Com que frequência você acessa o site do MPA/UnB para obter informações?

● Nunca acessei	1
● Semestralmente	3
● Mensalmente	3
● Semanalmente	2
● Diariamente (ou quase)	1



8. Como você avalia a quantidade e qualidade das informações disponibilizadas no site do MPA-UnB?

● Ótima	3
● Boa	4
● Regular	2
● Ruim	0
● Péssima	0
● Não sei informar	1



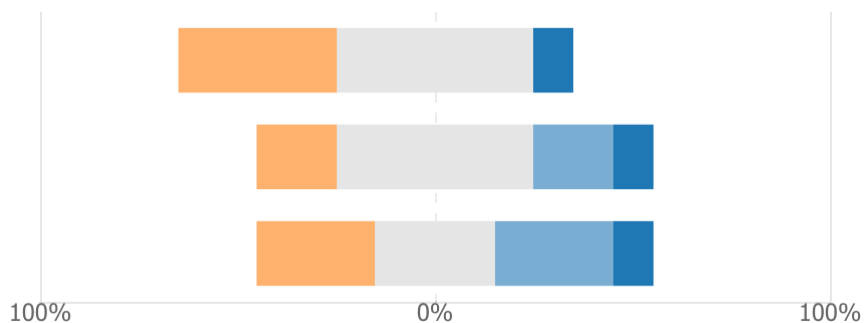
9. O quanto você concorda que:

■ Discordo totalmente
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ Concordo totalmente

As defesas de mestrado são bem divulgadas pelo Programa.

As informações sobre bolsas de estudo, grupos de pesquisas e outras atividades formativas são...

O site do MPA-UnB está adequado para atrair e informar o público (pesquisadores, docentes e...



10. Espaço para comentários a respeito da comunicação (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

0

Respostas

Respostas Mais Recentes

11. O quanto você concorda que...

Discordo totalmente 2 3 4 Concordo totalmente

As disciplinas ministradas no MPA promovem discussões e debates em sala de aula

As disciplinas obrigatórias atendem as competências esperadas para os egressos do MPA/UnB.

Existem reuniões de grupos de pesquisa e/ou eventos e atividades em minha linha de atuação

Existe ampla convivência, troca e alinhamento entre estudantes de uma mesma linha de pesquisa.

A orientação ocupa um papel importante para suas pesquisas

O corpo discente cumpre os prazos de entrega/cronograma de pesquisa estabelecidos...

O corpo discente cumpre os prazos de qualificação e defesa de dissertações e teses.

O corpo discente demonstra interesse em complementar sua formação envolvendo-se, em...

O corpo discente demonstra interesse em complementar sua formação participando de evento...

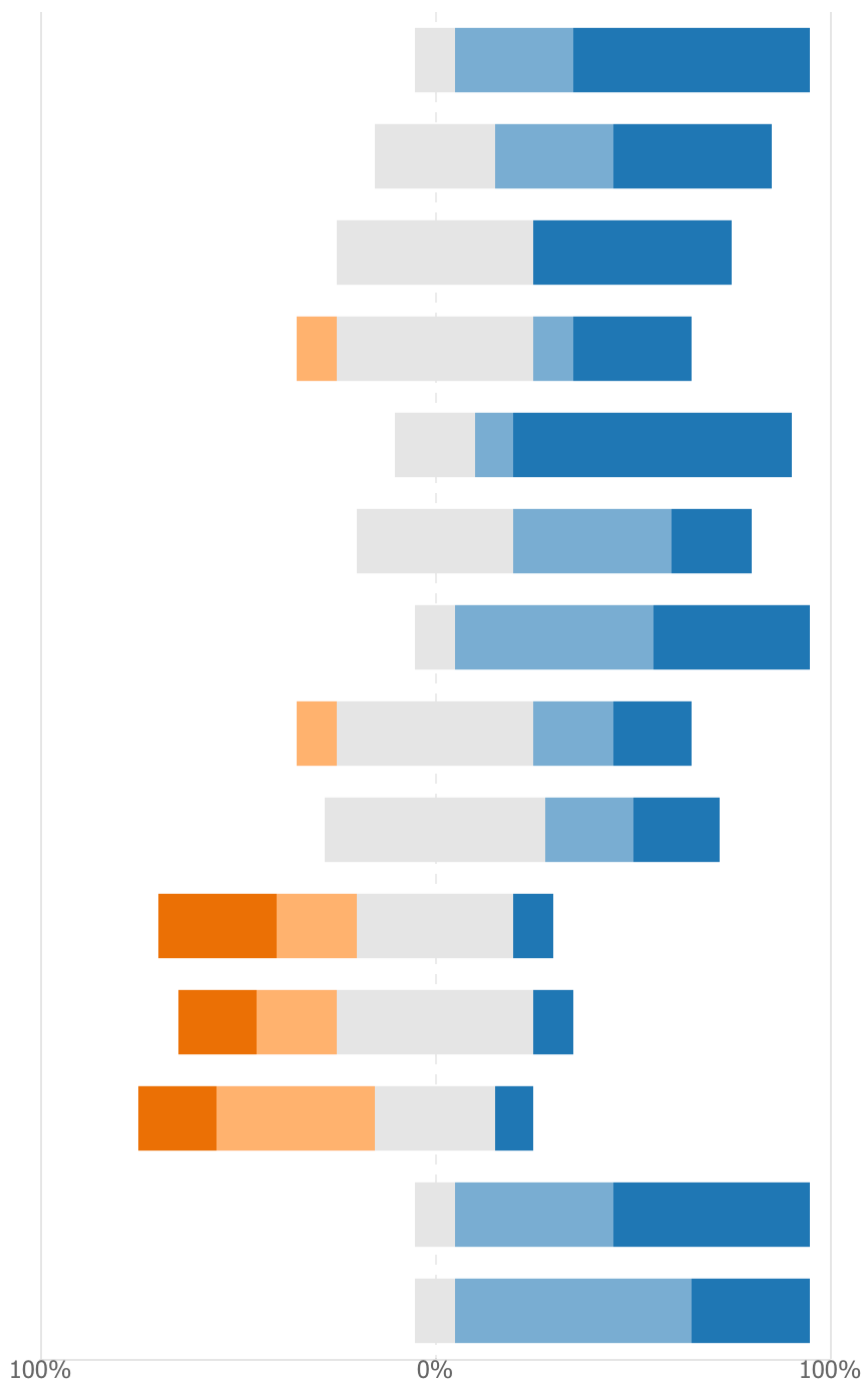
O corpo discente demonstra interesse em complementar sua formação participando de...

O corpo discente demonstra interesse em complementar sua formação atuando em projetos d...

Você conhece os programas de apoio pedagógico, financeiro, e estímulos à permanência do estudante

A orientação que você proporciona é fundamental para o desenvolvimento do trabalho final dos alunos

Estou muito satisfeito com o processo de orientação em geral.



12. Quem você orientou de estágio pós doutoral no quadriênio (descreva nome e sobrenome, caso não tenha orientado, deixe em branco)?

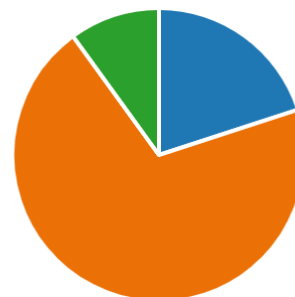
0

Respostas

Respostas Mais Recentes

13. Com que frequência você oferece orientações e acompanhamento do(a) seu(sua) orientando(a)?

Diariamente (ou quase)	2
Semanalmente	7
Mensalmente	1
Bimestralmente	0
Semestralmente	0



14. Qual(uais) o(s) meio(s) de contato disponibilizado(s) por você?

Atendimento presencial	5
Telefone/WhatsApp	10
E-mail	9
Reuniões virtuais	10
Nenhum	0



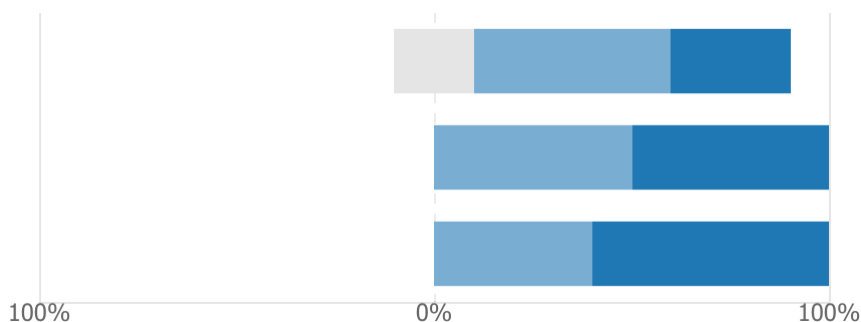
15. Como você avalia...

■ Péssimo
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ Ótimo

O comprometimento dos(as) seus(uas) orientandos(as)?

Como você avalia a comunicação interpessoal dos(as) seus(uas) orientandos(as)?

Como você avalia o seu domínio sobre o conteúdo que você pesquisa?



16. Espaço para comentários a respeito da formação (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

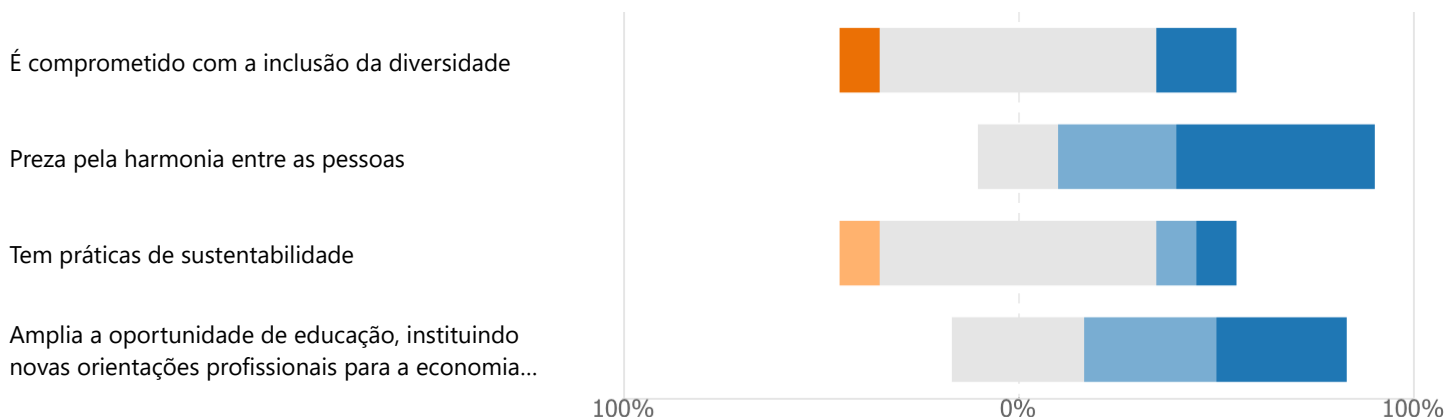
0

Respostas

Respostas Mais Recentes

17. O quanto você percebe que o programa...

■ Nada
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ Muito



18. Considerando as publicações do último quadriênio (2017-2020), qual foi sua quantidade de publicações (some artigos e capítulos de livro, insira apenas números)?

10
Respostas

Respostas Mais Recentes

"12"

"9"

"14"

19. Quantas publicações (artigo e capítulo de livro) do último quadriênio (2017-2020), foram em coautoria com os discentes/egressos? (insira apenas números)

10
Respostas

Respostas Mais Recentes

"6"

"9"

"0"

20. Considerando as publicações do último quadriênio (2017-2020), quantas possuem relação direta com tese/dissertação sob sua orientação? (insira apenas números)

10
Respostas

Respostas Mais Recentes

"6"

"6"

"0"

21. Quantas publicações no último quadriênio foram com não orientandos seus?

10

Respostas

Respostas Mais Recentes

"6"

"3"

"14"

22. Com quantos colegas do PPGA você publicou no último quadriênio?

10

Respostas

Respostas Mais Recentes

"3"

"0"

"0"

23. Quantas orientação científica (TCC, PIBIC) na graduação no último quadriênio (2017-2020)? (insira apenas números)

10

Respostas

Respostas Mais Recentes

"4"

"2"

"16"

24. Você tem mantido seu Lattes atualizado em termos de publicação, orientação de iniciação científica, projetos (inicializando e finalizando), produções técnicas, bancas, etc.?

Promotores	7
Passivos	3
Detratores	0



25. Espaço para comentários a respeito da qualidade da produção intelectual (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

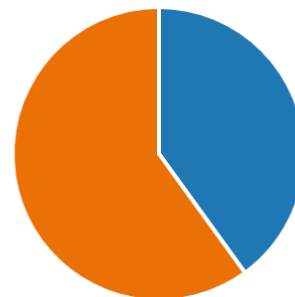
2

Respostas

Respostas Mais Recentes

26. Participou da organização de evento científico nacional ou internacional no último quadriênio (2017-2020)?

● Não	4
● Sim	6



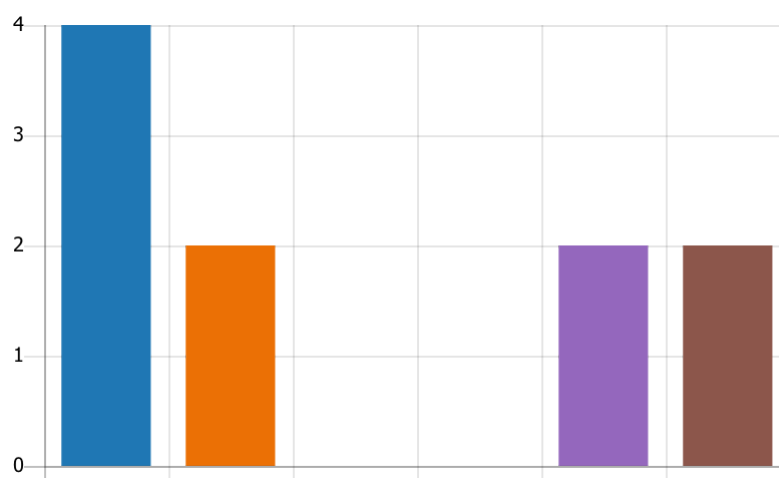
27. Coordena projeto de pesquisa vigente?

● Não	5
● Sim	5



28. Seu último projeto de pesquisa com financiamento foi aprovado em...

● 2019 ou 2020	4
● 2017 ou 2018	2
● 2015 ou 2016	0
● Antes de 2015	0
● Nunca obtive financiamento	2
● Nunca pedi financiamento	2



29. O quanto você concorda que...

Discordo totalmente 2 3 4 Concordo totalmente

As parcerias internacionais do MPA-UnB para desenvolvimento de produtos/publicações conjunta...

A produção intelectual do MPA-UnB com coautores sediados em instituições estrangeiras é satisfatória.

A participação do corpo docente do MPA-UnB na organização de evento no exterior ou em...

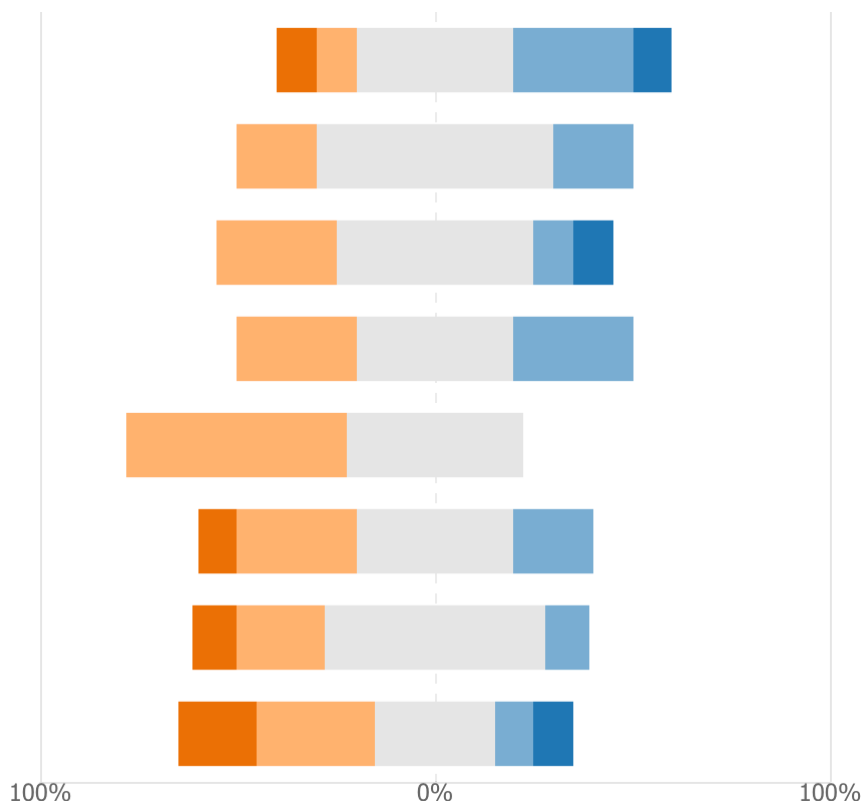
A participação de docentes e discentes em estágio/treinamento no exterior ou em estágio de de...

No aspecto quantitativo, a participação de docentes estrangeiros em bancas examinadoras do programa...

A mobilidade e atuação acadêmica do MPA-UnB é satisfatória na recepção de discentes, docentes,...

A mobilidade e atuação acadêmica do MPA-UnB é satisfatória no envio de discentes para estágio...

De forma geral, o Programa tem um bom atrativo para alunos estrangeiros



30. Descreva disciplinas, seminários, palestras (e.g. convidado em aula), entre outras atividades, com professores visitantes estrangeiros. Caso não tenha participado de nenhuma, deixe em branco.

2

Respostas

Respostas Mais Recentes

"Participação do prof. Bruno Rezzoagli custeada pela FAP/DF em 201...

31. Espaço para comentários a respeito da sua percepção do impacto do programa (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

2

Respostas

Respostas Mais Recentes

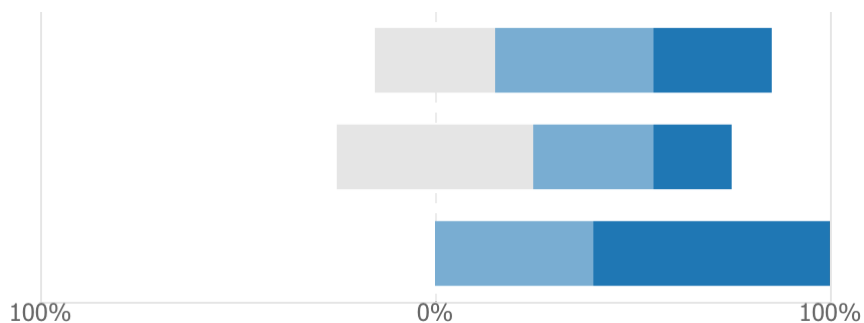
32. O quanto você....

■ Nada
 ■ 2
 ■ 3
 ■ 4
 ■ Muito

Desenvolve novas técnicas de pesquisa

Desenvolve novas técnicas de intervenção

Gera resultados aplicáveis advindos da sua pesquisa/projeto

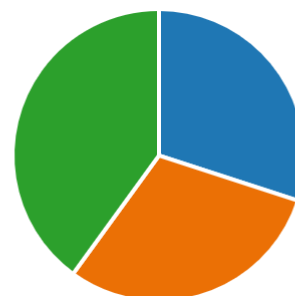


33. Qual a linha de pesquisa na qual você desenvolve sua pesquisa/projeto/orientação?

● Gestão de Organizações Públi... 3

● Gestão de Políticas Públicas 3

● Nas duas linhas 4



34. O quanto você concorda que....

Discordo totalmente 2 3 4 Concordo totalmente

A estrutura acadêmica atual do MPA-UnB demonstra coerência conceitual entre seu nome, a área de...

Há interdisciplinaridade e flexibilidade entre as linhas de pesquisas do MPA-UnB.

As linhas de pesquisa do MPA-UnB não apresentam dependência de um único docente.

Os projetos de pesquisa do MPA-UnB são abrangentes, possibilitando abrigar os estudos de...

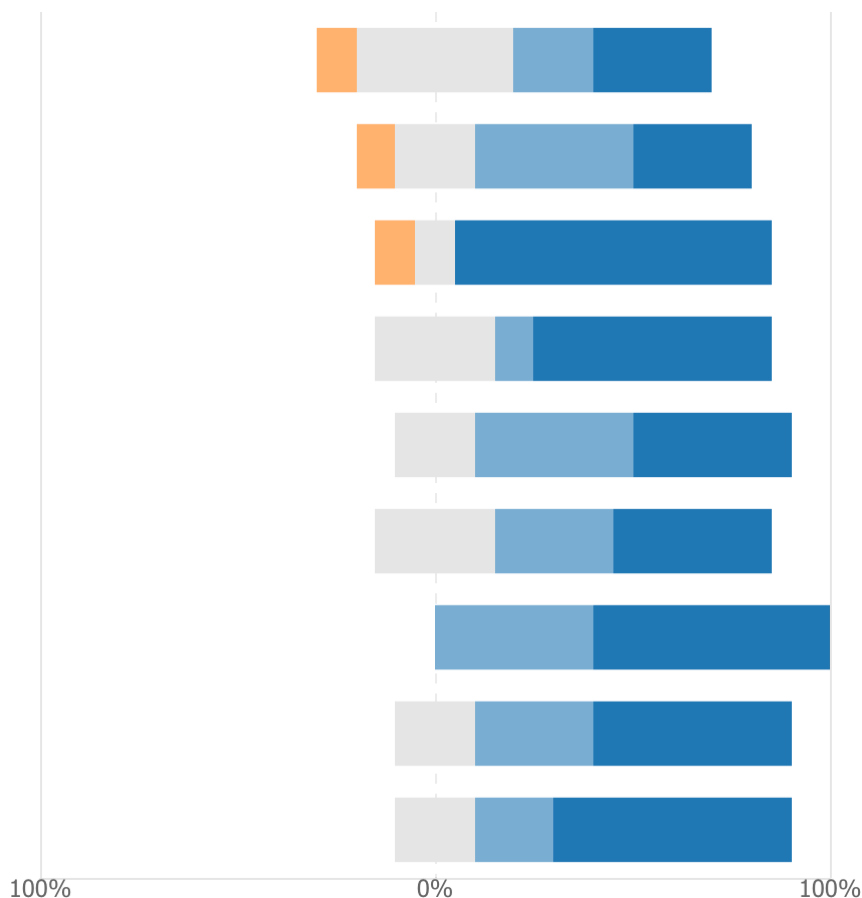
A estrutura curricular garante desenvolvimento técnico-científico adequado à Área de Concentração...

A estrutura curricular garante sólida formação didático-pedagógica e científica.

Há coerência acadêmica entre sua produção intelectual, experiência profissional e a proposta do...

A estrutura acadêmica atual do MPA/UnB demonstra coerência conceitual entre seu nome, a área de...

O Programa é diverso em termos de temas oferecidos de pesquisa



35. Existe algum campo de conhecimento que você percebe como não atendido pelo MPA?

4

Respostas

Respostas Mais Recentes

36. Espaço para comentários a respeito da aderência do trabalho, linha de pesquisa e programa (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

1

Respostas

Respostas Mais Recentes

"Sugestão: na linha 'gestão de organizações públicas', explicitar entr...

37. Seu e-mail (institucional)

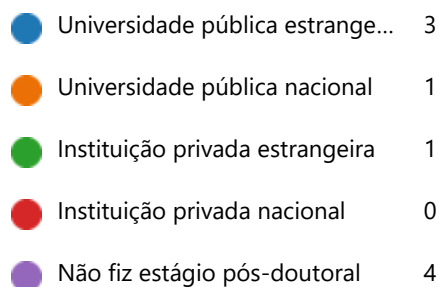
10

Respostas

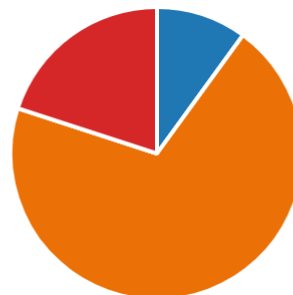
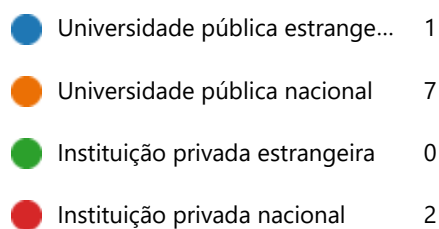
Respostas Mais Recentes

*"marinamoreira@unb.br"**"acoelho@unb.br"**"carlosandre@unb.br"*

38. Seu estágio pós-doutoral foi realizado em:



39. Seu doutorado foi realizado em:



40. Há quanto tempo atua como docente universitário? (em anos, inclua apenas números)

10

Respostas

Respostas Mais Recentes

*"11"**"17"**"14"*

41. Há quanto tempo é membro do MPA-UnB? (em anos, inclua apenas números)

10

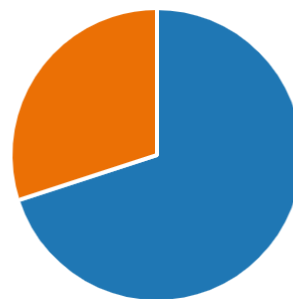
Respostas

Respostas Mais Recentes

*"7"**"10"**"1"*

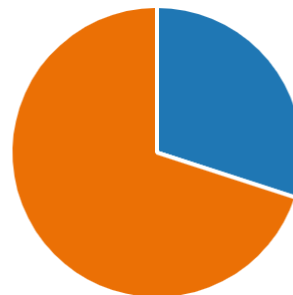
42. Qual a natureza do vínculo com o MPA-UnB?

● Permanente	7
● Colaborador	3



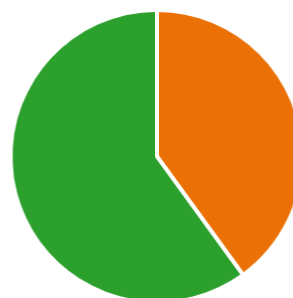
43. Possui vínculo empregatício com a Universidade de Brasília?

● Não	3
● Sim	7



44. Além do MPA-UnB, encontra-se credenciado em mais quantos programas de pós-graduação?

● 2	0
● 1	4
● Nenhum	6



45. Sexo

● Masculino	7
● Feminino	3
● Prefiro não informar	0



46. Idade (em anos, insira apenas números)

10
Respostas

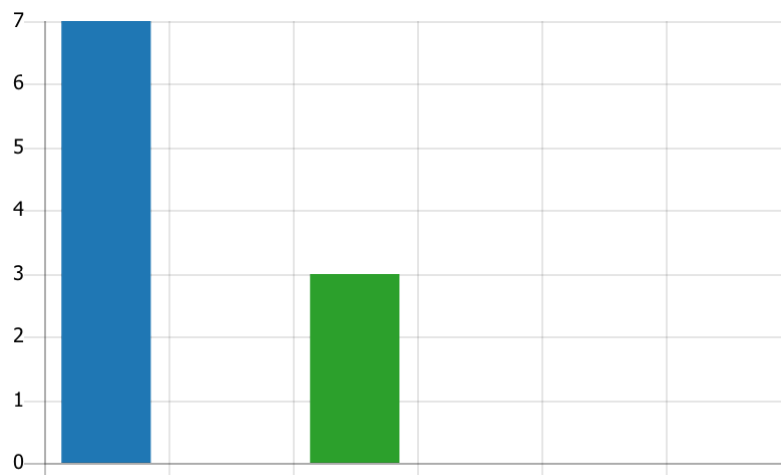
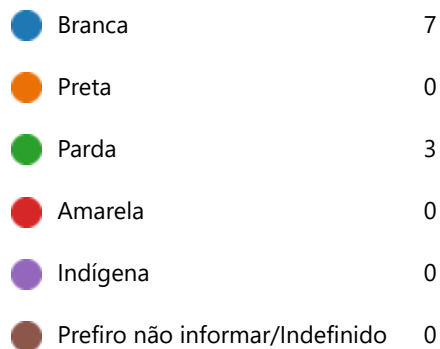
Respostas Mais Recentes

"36"

"42"

"49"

47. Cor de pele:



48. Número de dependentes que necessitam cuidado (crianças pequenas, idosos, PCDs, PNEs, etc) (inclua apenas números):

10

Respostas

Respostas Mais Recentes

"1"

"2"

"0"

Respostas qualitativas dos egressos para satisfação com o MPA

2. Espaço para comentários a respeito do suporte ao ensino (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

8Respostas

ID	Nome	Respostas
1	anonymous	Única crítica seria melhorar a limpeza dos banheiros
2	anonymous	Fragilidades: dificuldades de acesso ao sistema de biblioteca virtual e periódicos. Professor teve que emprestar a senha dele uma vez. Auxílio para congressos com muita burocracia e demora. Tive que pagar um congresso que seria "pago" pela UNB. Pontos fortes: maioria dos professores com ampla bagagem e comprometimento verdadeiro com os alunos - não todos. Ações imediatas: melhorar seleção dos professores com feedback dos alunos - um professor foi responsável pela reprovação de um colega já que foi um péssimo orientador e era consenso entre todos orientandos dele e nada foi feito. Metas: maior contato com os egressos com propostas de grupos de pesquisa e continuidade dos trabalhos.
3	anonymous	As salas de estudo precisam melhorar muito tanto as individuais quanto as em grupo, principalmente em termos de conforto e acústica. Numa ocasião que reservamos uma sala de estudo em grupo na Biblioteca Central, contudo as referidas salas não tem isolamento acústico, conseqüentemente não conseguimos debater a atividade proposta e tivemos que realizar o trabalho num café. É um exemplo singelo, mas que demonstra a impossibilidade e desestímulo para utilização das referidas salas. Também utilizei bastante a sala destinada aos estudantes do PGGA na FACE apesar de não ser confortável (cadeiras velhas rangendo) e não ter ar condicionado (alguns alunos levam os próprios ventiladores). Creio que para solucionar essas questões num contexto de restrições orçamentárias seria possível a busca de parcerias com a iniciativa privada.
4	anonymous	A disciplina de metodologia deveria ser logo no primeiro semestre. De pontos positivos, o corpo docente é excelente

ID	Nome	Respostas
5	anonymous	A Secretaria do MPA passou um período sem apoio administrativo, o que dificultava alguns procedimentos como obtenção de algumas informações, por exemplo.
6	anonymous	obs: Na época, ainda não havia o prédio onde hoje funciona o PPGA, portanto a minha avaliação é referente as instalações no subsolo do ICC. Sobre o suporte de ensino e ponto forte ressaltar a qualidade do corpo docente do PPGA.
7	anonymous	Limitação do acesso a determinados artigos. Por vezes, tivemos que usar o sci-hub para ter acesso.
8	anonymous	Os professores mostraram-se disponíveis ao atendimento das demandas dos alunos sempre que solicitados.

10. Espaço para comentários a respeito da comunicação (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

4Respostas

ID	Nome	Respostas
1	anonymous	O site não era atualizado. Visualmente não muito atraente. Pesquisas do programa com acesso não intuitivo (artigos e publicações).
2	anonymous	As informações a respeito de grupos de pesquisa, por exemplo, eram obtidas mais com os respectivos orientadores que pelo site
3	anonymous	Todos os critérios relativos à questão 9 (divulgação) carecem de melhorias. Mesmo o sítio eletrônico do MPA era pouco disseminado entre os discentes, ao menos nos anos de 2017 e 2018.

ID	Nome	Respostas
4	anonymous	Acredito que o site do MPA tinha mais visibilidade no site do PPGA, talvez fosse o caso de deixar algum link de divulgação na página do PPGA que ao clicar na reportagem jogasse direto na página do MPA. As defesas dos mestrados não tinham muita visibilidade, pois as vezes eram divulgadas em cima da hora...

15. Espaço para comentários a respeito da formação (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

4Respostas

ID	Nome	Respostas
1	anonymous	Orientador só atendia presencialmente. Não gostava de dar feedback por e-mail ou telefone. Mas respondia sempre que conectado.
2	anonymous	Fragilidade: ausência de grupo de pesquisa sobre "políticas públicas". Ponto forte: incentivo constante dos professores para participação em eventos e publicação de artigos. Sugestão: O período de mestrado, ainda mais profissional, é um "tiro curto", mas seria interessante que fosse reservado um horário semanal para acompanhamento e direcionamento dos alunos, uma espécie de mentoria, com foco principal em estimular parcerias, planejar e colocar em prática a escrita científica visando produção de artigos.
3	anonymous	Fiquei muito satisfeito com a atuação do meu orientador, que contribuiu decisivamente para o bom andamento não só da pesquisa objeto da dissertação mas de outras pesquisas/artigos elaboradas no processo. Apesar de alguns problemas de estrutura (pessoal para atuação na Coordenação do MPA, por exemplo), a qualidade e dedicação do corpo docente elevou substancialmente a qualidade de minha experiência no processo.

ID	Nome	Respostas
4	anonymous	Meu tema foi alterado ao final do primeiro semestre e o orientador nada sabia a respeito do novo tema. Tentei solicitar a troca de orientador para outro professor que pesquisava na área mas não foi possível... Isso foi muito difícil e poderia ter comprometido totalmente minha dissertação se eu não tivesse corrido atrás para participar de um grupo de pesquisa que foi essencial para o término do meu trabalho com êxito.

27. Espaço para comentários a respeito da sua percepção do impacto do programa (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

5Respostas

ID	Nome	Respostas
1	anonymous	Participamos de missão de estudos na UNL em Santa Fé - ARG, apesar de deveras interessante, creio que para melhor aproveitamento com preparação prévia, pois o período efetivamente lá foi muito curto. Sugestão: Vários professores do MPA e PPGA possuem formação e contatos no exterior seria interesse organizar a cada turma pelo menos 3 (três) opções de missão de estudos no exterior a serem debatidas também com os alunos.
2	anonymous	Participo de grupos de pesquisa em minha atividade profissional, com pesquisas que são direta/indiretamente fruto dos conhecimentos adquiridos no programa de Mestrado Profissional. Embora tais pesquisas não tenham se convertido em publicações científicas, já foram utilizadas para melhorias no órgão em que trabalho.
3	anonymous	Não sei informar sobre o item 26
4	anonymous	O MPA, de modo geral, não permaneceu alheio quanto à necessidade de internacionalização de seus trabalhos, embora ainda careça de melhorias neste ponto.

ID	Nome	Respostas
5	anonymous	Como sai em 2019 e pouco tive contato com os docentes, pouco sei informar sobre parcerias estrangeiras.

31. Existe alguma disciplina ou conteúdo que você percebia como não atendido pelo MPA/UnB?

9 Respostas

ID	Nome	Respostas
1	anonymous	não
2	anonymous	Liderança e motivação - gestão de pessoas.
3	anonymous	Senti falta de teorias organizacionais, como tem no mestrado acadêmico
4	anonymous	Análise multivariada de dados foi teórica demais, muitas semanas dedicada a matrizes, exemplos de outras áreas , especialmente medicina e saúde. Não atendeu, Aprendi poucos testes, tive pouca prática.
5	anonymous	Sim. Durante o curso (2018), participei de um workshop sobre cooperação internacional para difusão e aperfeiçoamento de políticas públicas na ENAP que foi deveras proveitoso, inclusive com convite para a realização de programa de doutorado no exterior.
6	anonymous	Não

ID	Nome	Respostas
7	anonymous	Estatística
8	anonymous	A matéria Estatística ficou a desejar...
9	anonymous	Gostaria de ver explorados mais conteúdos relativos às políticas de segurança pública.

36. Conte-nos sobre sua trajetória de vida profissional depois do MPA/UnB (por exemplo, conte se você obteve promoção, prêmio, condecoração, aumento de salário, reconhecimento, novas oportunidades, etc.)

17Respostas

ID	Nome	Respostas
1	anonymous	Melhorou minha atuação profissional, pois passei a ter maior embasamento teórico e conhecimento aplicado na minha área de atuação.
2	anonymous	Tive uma promoção no trabalho
3	anonymous	Promoção profissional para área relacionada à minha formação no MPA/UnB e aumento salarial
4	anonymous	Convidado para ser chefe da Ouvidoria geral com aumento na gratificação
5	anonymous	Promoção.

ID	Nome	Respostas
6	anonymous	Reconhecimento de experiência profissional na área de atuação, com reflexos positivos em termos de inovação e ampliação das perspectivas de atuação profissional.
7	anonymous	Sim, fui convidado a ocupar alguns cargos de destaque. Atualmente ocupo um cargo de direção (DAS 4) responsável pela gestão administrativa e técnica de unidade organizacional.
8	anonymous	Continuo na mesma função, mas o conhecimento adquirido é aplicado diariamente nas atividades
9	anonymous	Ainda durante o curso recebi a Medalha da Ordem Nacional do Mérito da Educação (da Presidência da República) em razão de trabalho de prevenção a fraudes no ENEM. Atualmente estudo no curso Data Science Professional (HarvadX) e utilizo pesquisas (especialmente quantitativas) para melhoria de minha atividade profissional.
10	anonymous	Obtive promoção graças à pesquisa desenvolvida com aumento de salário e reconhecimento profissional e atualmente estou cursando doutorado.
11	anonymous	Tornei-me diretora, atuei com docência., tive aumento de salário,
12	anonymous	No meio do mestrado retornei para uma posição importante de chefia, de responsabilidade nacional, na qual continuo até hoje.
13	anonymous	Fiz o PPGa já com todos os objetivos profissionais futuros em mente e não me decepcionei. Pertencendo originalmente à área do Direito, a multiplicidade de novas ferramentas, aliada ao grau de mestre, abriram diversas portas tanto para minha atuação profissional diária quanto para propostas de trabalho dentro da área pública.

ID	Nome	Respostas
14	anonymous	No serviço público não houve qq plus profissional em razão do mestrado. Entretanto, o curso abriu as portas para minha carreira de professor nível superior (que exerci de 2014 a 2020).
15	anonymous	Obtive reconhecimento profissional e promoção de cargo.
16	anonymous	Reconhecimento; Chefe de Divisão
17	anonymous	Tive aumento de salário (adicional de habilitação, no caso) por conta do mestrado, que terá um bom aumento até 2023.

37. Qual a importância do MPA/UnB na sua história pessoal e profissional?

17Respostas

ID	Nome	Respostas
1	anonymous	Me deu mais confiança para seguir adiante nos meus sonhos e desafios.
2	anonymous	O meu mestrado divisor de águas para minha vida pessoal e profissional, me fez ver a administração pública com outros olhos e visão. Agora tenho a capacidade de intervir e criar modelos de gestão mais responsivos e efetivos. Onde eu atuo (Ouvidoria) consigo ver o problemas com mais clareza e propor soluções mais desburocratizadas e efetivas.
3	anonymous	Muito relevante. Experiência marcante, gratificante e enriquecedora.

ID	Nome	Respostas
4	anonymous	Abrir minha mente para interdisciplinaridade, vida acadêmica, métodos de pesquisa e novo conteúdo, além do networking com excelentes profissionais da UNB e de outras instituições.
5	anonymous	Possibilitou traduzir em termos teóricos aspectos da prática profissional de 20 anos. Em termos pessoais, representou a realização de um desejo de ampliar os conhecimentos teóricos necessários à atividade prática do dia a dia.
6	anonymous	O MPA/UnB foi uma oportunidade ímpar de aprofundar e desenvolver conhecimentos para aperfeiçoamento do meu desempenho profissional. Sem sombra de dúvidas alterou minha percepção e me conferiu ferramental mais robusto para exercício da minha atividade profissional.
7	anonymous	Formação como pesquisadora e ampliação da visão de mundo
8	anonymous	A participação no MPA abre novos caminhos de pensamento, tendo me ajudado a redirecionar minha atividade profissional rumo às pesquisas (especialmente quantitativas), que servem de subsídio ao processo decisório da alta administração do órgão em que trabalho.
9	anonymous	O curso do MPA foi um divisor de águas, pois aprendi a pesquisar e desenvolvi competências que não tinha anteriormente, além de ter me despertado para um campo que até então eu não tinha interesse e agora estou me dedicando: a pesquisa acadêmica.
10	anonymous	Imensa. Aprendi a fazer pesquisa, fiz um networking incrível, melhorei como profissional.
11	anonymous	Conheci conteúdos novos e relevantes para a minha vida profissional, aprendi sobre métodos científicos de pesquisa, melhorei o meu conhecimento sobre a administração pública brasileira e incorporei outros tipos de

ID	Nome	Respostas
		leitura na minha vida, como os artigos científicos que estão na vanguarda sobre as tendências de mercado e novos conhecimentos.
12	anonymous	Extremamente valiosa, especialmente no que tange à parte metodológica, uma vez que me habilitou a operar em trabalhos de pesquisa e coleta de dados no âmbito de diversos organismos internacionais, inclusive com a participação na formulação de produtos já publicados.
13	anonymous	Abriu as portas para que eu exercesse a carreira de professor superior e valorizou meu trabalho como professor especialista..
14	anonymous	O MPA teve e tem muita importância na minha vida, pois me ajudou a ampliar os meus conhecimentos e ver o quanto é importante entender a máquina
15	anonymous	Me senti mais capaz e seguro de assumir responsabilidades no órgão em que trabalho.
16	anonymous	Muita importância para meus objetivos pessoais e profissionais de estar sempre estudando e me qualificando, embora não atue na área acadêmica e o mestrado em nada mudou minha atuação profissional até então.
17	anonymous	Depois de muito tempo afastada da atividade acadêmica, o MPA/UNB foi fundamental para a atualização profissional, sobretudo no que se refere à gestão de pessoas e recursos na Administração Pública.

Discentes

16. Espaço para comentários a respeito da formação (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

5

Respostas

ID	Nome	Respostas
1	anonymous	Devido a pandemia, as atividades de aula estão em modalidade remoto.
2	anonymous	Tenho impressão de que alguns professores extrapolam na cobrança de resultados dos alunos nas disciplinas, pelo menos tenho percebido isso nas aulas pelo Teams. São muitos resumos, apresentações e trabalho final na forma de artigo, em disciplina de 30h. Creio que isso acumula demais os alunos, mesmo porque, como se trata de mestrado profissional, os alunos possuem tarefas profissionais em curso. A ideia que passa é que os professores fazem isso para assegurar que os alunos leiam todos os textos e estejam presentes nas aulas. Será que essa é a metodologia mais adequada? Os alunos são adultos, profissionais até já inseridos no mercado de trabalho e sabem de sua responsabilidade para com a formação.
3	anonymous	A carga horário e o volume de atividades para um mestrado profissional poderiam ser revistos. Considerando que as disciplinas estão ocorrendo de forma bloqueadas, não deveriam ter atividades de disciplinas que já encerraram que demandem tempo para executá-la já dentro do período em que outra disciplina está ocorrendo.
4	anonymous	Eu tive uma sorte imensa, ou melhor, o Eterno me agradeceu por meu orientador. Senão, só teria feito metade do meu projeto. Ele é muito presente na minha pesquisa, sempre me tratou com respeito, nunca me ofendeu (mesmo quando erro) e está disposto a me ajudar quando preciso. Algo que não vejo muito em relação a metade dos colegas da minha turma DEPEN/PRF. E tive a sorte de ter professores excelentes. A única reclamação que tenho é em relação dois professores: um que não teve coerência em dar as notas. Nas apresentações vi colegas apresentando de qualquer forma e tirar nota melhor do que outros que tiveram uma apresentação excelente. A

ID	Nome	Respostas
		nota dos resumos também não foi coerente, parece que nem leu direito ou inventou a nota. Acredito que nem seja tanto culpa dele, mas por terem colocado duas turmas na mesma sala - isso é extremamente improdutivo e prejudica até na participação dos alunos. Até porque, vi alunos participarem e serem chamados de outro nome! Então vos pergunto: como ele seria capaz de avaliar a participação se não sabe quem falou?; 2- Outro que não explica direito e parece que não domina a matéria. Foi a pior disciplina que já tive.
5	anonymous	fragilidade em orientadores alheios aos temas dos alunos do mestrado profissional

24. Espaço para comentários a respeito da qualidade da produção intelectual (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)

5

Respostas

ID	Nome	Respostas
1	anonymous	Devido a pandemia, as atividades de aula estão em modalidade remoto.
2	anonymous	Iniciei o mestrado recentemente, concluí o 1º semestre no final de 2020.} Assim, não tenho artigos publicados ainda.
3	anonymous	Eu tive um artigo negado junto com duas colegas, porque tinha que ser publicado com algum doutor - algo que só inibe nossas publicações. E tenho mais dois que pretendo mandar para publicação com mais alguns colegas.
4	anonymous	Estou no segundo semestre do Mestrado Profissional, ainda não tenho nenhuma publicação.

ID	Nome	Respostas
5	anonymous	Poderiam disponibilizar com mais frequência revistas com chamadas abertas que são relevantes para o PPGA;

30. Espaço para comentários a respeito da sua percepção do impacto do programa (fragilidades, pontos fortes, ações imediatas ou metas)
5 Respostas

ID	Nome	Respostas
1	anonymous	Devido a pandemia, as atividades de aula estão em modalidade remoto.
2	anonymous	Sou aluno recente do mestrado, de modo que, sinceramente, não soube responder a maioria das questões, por isso coloquei 4 em tudo.
3	anonymous	A maior fragilidade observada é a desorganização de informações prestadas aos discentes.
4	anonymous	Eu não conheço (ou não tenho informações) sobre a participação de estrangeiros no programa. Mas, em relação ao viés político é perceptível em alguns professores. Mas, não reclamo porque sei que faz parte de Universidades Públicas.
5	anonymous	Não tivemos contato significativo com a academia estrangeira.

Respostas qualitativas de egressos para os impactos do MPA

36. Conte-nos sobre sua trajetória de vida profissional depois do MPA/UnB (por exemplo, se obteve promoção, prêmio, aumento de salário, reconhecimento, novas oportunidades, etc.)

17 Respostas

ID	Nome	Respostas
9	anonymous	Ainda durante o curso recebi a Medalha da Ordem Nacional do Mérito da Educação (da Presidência da República) em razão de trabalho de prevenção a fraudes no ENEM. Atualmente estudo no curso Data Science Professional (HarvadX) e utilizo pesquisas (especialmente quantitativas) para melhoria de minha atividade profissional.
8	anonymous	Continuo na mesma função, mas o conhecimento adquirido é aplicado diariamente nas atividades
4	anonymous	Convidado para ser chefe da Ouvidoria geral com aumento na gratificação
13	anonymous	Fiz o PPGa já com todos os objetivos profissionais futuros em mente e não me decepcionei. Pertencendo originalmente à área do Direito, a multiplicidade de novas ferramentas, aliada ao grau de mestre, abriram diversas portas tanto para minha atuação profissional diária quanto para propostas de trabalho dentro da área pública.
1	anonymous	Melhorou minha atuação profissional, pois passei a ter maior embasamento teórico e conhecimento aplicado na minha área de atuação.
12	anonymous	No meio do mestrado retornei para uma posição importante de chefia, de responsabilidade nacional, na qual continuo até hoje.

ID	Nome	Respostas
14	anonymous	No serviço público não houve qq plus profissional em razão do mestrado. Entretanto, o curso abriu as portas para minha carreira de professor nível superior (que exerci de 2014 a 2020).
10	anonymous	Obtive promoção graças à pesquisa desenvolvida com aumento de salário e reconhecimento profissional e atualmente estou cursando doutorado.
15	anonymous	Obtive reconhecimento profissional e promoção de cargo.
3	anonymous	Promoção profissional para área relacionada à minha formação no MPA/UnB e aumento salarial
5	anonymous	Promoção.
6	anonymous	Reconhecimento de experiência profissional na área de atuação, com reflexos positivos em termos de inovação e ampliação das perspectivas de atuação profissional.
16	anonymous	Reconhecimento; Chefe de Divisão
7	anonymous	Sim, fui convidado a ocupar alguns cargos de destaque. Atualmente ocupo um cargo de direção (DAS 4) responsável pela gestão administrativa e técnica de unidade organizacional.
17	anonymous	Tive aumento de salário (adicional de habilitação, no caso) por conta do mestrado, que terá um bom aumento até 2023.
2	anonymous	Tive uma promoção no trabalho

ID	Nome	Respostas
11	anonymous	Tornei-me diretora, atuei com docência., tive aumento de salário,

37. Qual a importância do MPA/UnB em sua história pessoal e profissional?

17 Respostas

ID	Nome	Respostas
1	anonymous	Me deu mais confiança para seguir adiante nos meus sonhos e desafios.
2	anonymous	O meu mestrado divisor de águas para minha vida pessoal e profissional, me fez ver a administração pública com outros olhos e visão. Agora tenho a capacidade de intervir e criar modelos de gestão mais responsivos e efetivos. Onde eu atuo (Ouvidoria) consigo ver o problemas com mais clareza e propor soluções mais desburocratizadas e efetivas.
3	anonymous	Muito relevante. Experiência marcante, gratificante e enriquecedora.
4	anonymous	Abrir minha mente para interdisciplinaridade, vida acadêmica, métodos de pesquisa e novo conteúdo, além do networking com excelentes profissionais da UNB e de outras instituições.
5	anonymous	Possibilitou traduzir em termos teóricos aspectos da prática profissional de 20 anos. Em termos pessoais, representou a realização de um desejo de ampliar os conhecimentos teóricos necessários à atividade prática do dia a dia.

ID	Nome	Respostas
6	anonymous	O MPA/UnB foi uma oportunidade ímpar de aprofundar e desenvolver conhecimentos para aperfeiçoamento do meu desempenho profissional. Sem sombra de dúvidas alterou minha percepção e me conferiu ferramental mais robusto para exercício da minha atividade profissional.
7	anonymous	Formação como pesquisadora e ampliação da visão de mundo
8	anonymous	A participação no MPA abre novos caminhos de pensamento, tendo me ajudado a redirecionar minha atividade profissional rumo às pesquisas (especialmente quantitativas), que servem de subsídio ao processo decisório da alta administração do órgão em que trabalho.
9	anonymous	O curso do MPA foi um divisor de águas, pois aprendi a pesquisar e desenvolvi competências que não tinha anteriormente, além de ter me despertado para para um campo que até então eu não tinha interesse e agora estou me dedicando: a pesquisa acadêmica.
10	anonymous	Imensa. Aprendi a fazer pesquisa, fiz um networking incrível, melhorei como profissional.
11	anonymous	Conheci conteúdos novos e relevantes para a minha vida profissional, aprendi sobre métodos científicos de pesquisa, melhorei o meu conhecimento sobre a administração pública brasileira e incorporei outros tipos de leitura na minha vida, como os artigos científicos que estão na vanguarda sobre as tendências de mercado e novos conhecimentos.
12	anonymous	Extremamente valiosa, especialmente no que tange à parte metodológica, uma vez que me habilitou a operar em trabalhos de pesquisa e coleta de dados no âmbito de diversos organismos internacionais, inclusive com a participação na formulação de produtos já publicados.

ID	Nome	Respostas
13	anonymous	Abriu as portas para que eu exercesse a carreira de professor superior e valorizou meu trabalho como professor especialista..
14	anonymous	O MPA teve e tem muita importância na minha vida, pois me ajudou a ampliar os meus conhecimentos e ver o quanto é importante entender a a máquina
15	anonymous	Me senti mais capaz e seguro de assumir responsabilidades no órgão em que trabalho.
16	anonymous	Muita importância para meus objetivos pessoais e profissionais de estar sempre estudando e me qualificando, embora não atue na área acadêmica e o mestrado em nada mudou minha atuação profissional até então.
17	anonymous	Depois de muito tempo afastada da atividade acadêmica, o MPA/UNB foi fundamental para a atualização profissional, sobretudo no que se refere à gestão de pessoas e recursos na Administração Pública.